

Số: ... /KH-THCSHK

Hồng Khê, ngày 06 tháng 11 năm 2017

KẾ HOẠCH
Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo”
trong dạy và học” giai đoạn 2016- 2020.

Thực hiện công văn 3238/BGDĐT-TĐKT ngày 28/07/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo” trong dạy và học giai đoạn 2016- 2020;

Thực hiện công văn số: 1380/SGD&ĐT-VP ngày 27 tháng 10 năm 2017 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” ngành giáo dục tỉnh Hải Dương giai đoạn 2016- 2020; Thực hiện hướng dẫn của PGD&ĐT Bình Giang thực hiện phong trào thi đua.

Trường THCS Hồng Khê xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016- 2020;

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy-học” giai đoạn 2016-2020 nhằm khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý giáo dục và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong học tập rèn luyện nghiên cứu khoa học; phát hiện và tôn vinh điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy học từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển mới rõ rệt trong từng cơ quan đơn vị, góp phần không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong GD&ĐT.

2. Yêu cầu

Thi đua đổi mới sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của nhà trường lồng ghép với các phong trào thi đua các cuộc vận động khác của ngành trong từng năm học. việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ đúng đối tượng đúng thành tích công khai công bằng dân chủ; đúng quy trình thủ tục đảm bảo việc tôn vinh khen thưởng có tác dụng nêu gương giáo dục có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng xã hội.

II. Nội dung và các biện pháp thực hiện

1. Đối tượng

Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

2. Nội dung thi đua

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh – sạch -đẹp thân thiện và an toàn.

-Xây dựng nhà trường thân thiện; thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường- Gia đình và xã hội; trường lớp học sạch sẽ, có đủ ánh sáng bàn ghế phù hợp với lứa tuổi học sinh; có nhà vệ sinh đạt chuẩn; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động GD ngoài giờ lên lớp; hoạt động tư vấn; hoạt động trải nghiệm sáng tạo; rèn kỹ năng sống; đảm bảo an toàn giao thông, an ninh trật tự, an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống cháy nổ, thiên tai thảm họa ...

-Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức lối sống, các giá trị văn hóa hướng đến Chân-Thiện-Mỹ; học sinh tích cực bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh, nhà trường, lớp học, cá nhân.

2.2.Đổi mới dạy học và thi, kiểm tra đánh giá.

-Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục; có các giải pháp sáng tạo trong quản lý mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh; đổi mới căn bản phương pháp hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh; vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực, chủ động sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao; thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới thi kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực người học.

2.3.Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hội nhập.

Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị hiệu quả cao; tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập nghiên cứu khoa học.

2.4.Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học kiểm tra đánh giá nghiên cứu khoa học.

Ứng dụng CNTT qua các phần mềm hệ thống: Cổng thông tin điện tử, các phần mềm quản lý giáo dục trực tuyến, sổ quản lý điện tử, tập huấn qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo, hội thảo khoa học trực tuyến...

2.5.Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hiệu quả giúp học sinh có kiến thức tốt; phát hiện bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề, trong đời sống thực tiễn của học sinh; có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh trong công tác hướng nghiệp. Thực hiện có hiệu quả các cuộc thi KHKT dành cho học sinh phổ thông có các dự án ý tưởng của học sinh mang lại hiệu quả thiết thực đạt giải cao trong các kì thi các cấp, thi quốc gia và quốc tế.

2.6.Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập học tập suốt đời

Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm giúp thúc đẩy nhu cầu tự học tự bồi dưỡng nhằm nâng cao kiến thức kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương, tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

3. Các tiêu chí đánh giá

3.1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua có hiệu quả cao, thiết thực, thực sự là nơi kiến tạo hỗ trợ phục vụ nhà giáo, cán bộ quản lý học sinh có môi trường thuận lợi để phát huy tối đa phẩm chất năng lực cá nhân, khuyến khích được nhiều tập thể cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

3.2. Đối với cá nhân

-Cán bộ quản lý: Xây dựng tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết dân chủ gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

-Nhà giáo: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

-Nhân viên, người lao động: Có các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

-Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đạt giải cao trong các kì thi các cấp thi quốc gia và quốc tế; có sáng kiến sáng chế trong nghiên cứu khoa học kỹ thuật; vượt khó vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng được cơ quan đơn vị tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

4. Phát hiện lựa chọn gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua

4.1. Định kì cuối học kì và kết thúc cuối năm học nhà trường lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy học và thực hiện nhiệm vụ khác tổ chức thẩm định minh chứng, sắm phẩm; biểu dương khen thưởng kịp thời đồng viên CBGV, nhân viên tuyên truyền phổ biến và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trên các phương tiện truyền thông của nhà trường, địa phương và của ngành.

4.2. Chủ động phát hiện gương người tốt việc tốt, những hành động dũng cảm, để kịp thời khen thưởng kịp thời.

Cuối học kì I, cuối năm học các tập thể trong nhà trường: Công đoàn, đoàn thành niên, đội thiếu niên, các tổ chuyên môn, các tập thể lớp giới thiệu gương điển hình tiên tiến tiêu biểu xuất sắc kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật và minh chứng cụ thể về Hội đồng thi đua nhà trường xét khen thưởng và đề nghị PGD&ĐT, UBND huyện; SGD&ĐT khen thưởng.

III. Tổ chức thực hiện

-Nhà trường hoàn thành xây dựng kế hoạch theo hướng dẫn của SGD&ĐT, PGD&ĐT triển khai tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên, học sinh về phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy- học”.

-Các tập thể, các tổ chuyên môn, các lớp triển khai kế hoạch đến tập thể và các thành viên của tập thể mình, Giáo viên chủ nhiệm, BCH chi đoàn tổ chức tuyên truyền và tổ chức cho các em học sinh thực hiện phong trào thi đua.

-Các tập thể, các tổ chuyên môn, tập thể lớp cuối học kì và cuối năm học lựa chọn các gương điển hình tiên tiến lập hồ sơ đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường xét công nhận và khen thưởng.

-Nhà trường bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ để động viên kịp thời các tập thể cá nhân có thành tích tiêu biểu trong Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy- học”. Tổ chức sơ kết phong trào thi đua vào dịp 20/11 hàng năm, tổng kết phong trào thi đua vào 20/11/2020 nhằm tôn vinh những tấm gương điển hình tiên tiến. Định kì báo cáo quá trình triển khai thực hiện phong trào thi đua về PGD&ĐT theo dõi và chỉ đạo.

-Căn cứ Kế hoạch đề nghị toàn thể CBQL, giáo viên, học sinh khẩn trương triển khai và tích cực hưởng ứng phong trào thi đua./.

Nơi nhận:

- Các tổ trưởng bộ phận
- Công đoàn, BCH Đoàn TN, GVCN
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Đình Hoan

