

Số:15 /KH-THCSHK

Hồng Khê, ngày 26 tháng 09 năm 2016

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017

PHẦN I.

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016

Năm học 2015-2016 là năm học tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của các cấp ủy Đảng theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của BCH Trung ương khóa XI, triển khai Nghị quyết đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2015-2020. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 trường THCS Hồng Khê sau đây là đánh giá về kết quả năm học.

1-Đánh giá về quy mô trường lớp, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

1.1-Thực hiện kế hoạch học sinh

Khối	Số lớp	Đầu năm học		Diễn biến trong năm học				Cuối năm học					
		Số HS	Ktật	Chuyển đến	Chuyển đi, bỏ học, chết		Số HS BT	Giới tính		TS học sinh			
					SI	Kì 1		Đi kì 1	Bỏ, chết	Nam	Nữ	Kt, Hnh	Tg số
K6	2	77	1	1		1		1	75	30	45	1	76
K7	3	82	3	1		1		0	79	30	49	3	82
K8	3	79	4	0		1		2	74	38	36	2	76
K9	2	81	0	1		1		2	79	34	45	0	79
Tổng:	10	319	8	3		4		5	307	132	175	6	313

-Học sinh bình thường duy trì sĩ số đạt 307/310, tỉ lệ: 99.03% (2 em học sinh khuyết tật bỏ học).

-Nhìn chung quy mô trường lớp ổn định, một số học sinh bỏ học do mãi chơi học lực yếu gia đình khó khăn, cha mẹ chưa quan tâm nhiều tới việc học tập của các em.

1.2. Đội ngũ CBGV

-**Tổng số CBGV, nhân viên:** 25 người, biên chế 21, hợp đồng 04.

Trong đó: CBQL 02, GV 18, nhân viên 05. Nhà trường còn thiếu 01 GV toán, 01 gv tiếng anh đã hợp đồng thỉnh giảng.

GV có trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 13/18 tỉ lệ 72,7%.

Đảm bảo cơ cấu giáo viên cho dạy học, tỉ lệ GV trên chuẩn còn thấp. Nhân viên thừa 1.

1.3-Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nhà trường đã tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về công tác xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 42/2012/BGD&ĐT, nhà trường đã tham mưu với Đảng ủy, UBND xã về lộ trình mục tiêu hoàn thiện khu phòng học bộ môn để đưa vào sử dụng.

2-Công tác phổ cập giáo dục năm 2015.

Tiêu chuẩn 1:

- Đơn vị đạt và duy trì được chuẩn quốc gia về PCGDTH và chống mù chữ
- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2015-2016: 85/85 đạt 100%.
- Đảm bảo CSVC để thực hiện dạy đủ các môn THCS do BGD ban hành.

Tiêu chuẩn 2:

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2014 – 2015: đạt **91.55%**.
- Tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 – 18 có bằng TNTHCS: **87.89%**.

Đơn vị xã đạt chuẩn phổ cập GD THCS năm 2015.

-Thường xuyên phối hợp với các trường THPT, TTGDTX thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập bậc trung học, tỉ lệ học sinh vào học THPT, TTGXTX và các trường nghề ngày càng cao. Phối hợp tốt với trường tiểu học tổ chức nghiệm thu chất lượng học sinh lớp 5 tiểu học, tổ chức đánh giá chất lượng đầu ra lớp 9 THCS. Thực hiện tốt chủ trương phân luồng, định hướng nghề đối với học sinh sau tốt nghiệp THCS nâng cao chất lượng công tác phổ cập trong từng tiêu chuẩn.

3. Đánh giá chất lượng giáo dục:

3.1.Kết quả thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

-Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh triển khai phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, thầy trò thi đua dạy tốt học tốt xây dựng nhà trường tạo môi giáo dục lành mạnh. Kết quả xếp loại khá.

-Tích cực triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô là một tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo”, cuộc vận động chống phát âm lệch chuẩn L/N, và các cuộc vận động các phong trào thi đua trong năm học.

3.2. Đánh giá kết quả xếp loại hai mặt giáo dục, và các kì thi HSG, GVG.

3.2.1.Kết quả các cuộc thi học sinh giỏi cấp trường, huyện, tỉnh.

-Thi các môn văn hóa

Kết quả thi học sinh giỏi cấp huyện lớp 9: tổng số 12 em dự thi, điểm TB các môn thi còn thấp: Toán 4.38; Vật lí 1.5; Hóa 1.5; Sinh 5.75; Ngữ Văn 5,13; Lịch sử 2.8; Địa 4.0; Tiếng anh 3.73, nhìn chung kết quả chuyển biến chậm.

Kết quả thi HSG cấp trường khối 6,7,8: tổng số 38 em học sinh dự thi các môn Toán, Văn, Anh của khối 6,7,8; Lí, Hóa,Sinh, Sử, Địa, khối 8. Nhà trường tổ chức thi nghiệm túc theo đề chung của phòng giáo dục. Tổng số có 21/38 em đạt giải: không có giải nhất 7 giải nhì, 6 em đạt giải ba, 8 em đạt giải KK. Điểm cao nhất thuộc về em Trần thị Hồng môn Tiếng anh 17, em Đỗ Văn Hùng môn Toán 18.

Thi điền kinh THCS: 1 em đạt giải ba cấp tỉnh nội dung ném bóng, đồng đội thi cấp huyện Nam thứ 13, nữ 15, đá cầu thứ 12, toàn đoàn thứ 15. Tiêu biểu là em Nguyễn Duy Vương đạt giải huy chương đồng cấp tỉnh, huấn luyện viên tiêu biểu là thầy giáo Nguyễn Văn Ngọc.

Thi Olympic qua mạng internet: cấp trường có 3 em tham dự, 1 em đạt giải KK, 1 em tham dự thi cấp huyện không đạt giải.

Các cuộc thi khác: Thi vận dụng kiến thức liên môn, thi viết thư quốc tế UPU, thi sức khỏe học đường, cuộc thi an toàn đến trường nhà trường đã tổ chức cho các em học sinh tham gia, tuy nhiên kết quả còn khiêm tốn chưa có chiều sâu kết quả thấp, một số cuộc thi các em học sinh không tham gia được vì chưa có điều kiện kết nối internet.

Kết quả năm học HSG trường đạt: 46 em đạt danh hiệu HSG tỷ lệ 15%.

Cuộc thi sáng tạo KHKT giành cho học sinh THCS: không tham gia

Kết quả khảo sát 5 đợt ba môn: Toán ĐTB 5.41 xếp thứ 18; Ngữ văn ĐTB 5.19 xếp thứ 18; Tiếng anh ĐTB 4,46 xếp thứ 17. Tiêu biểu trong dạy học đảm bảo chất lượng đại trà: cô Nguyễn Thị Hà, cô Vũ Thị Nga, thầy Phạm Văn Tình, cô Phạm Thị Đường.

-Các cuộc thi của GV:

Hội thi GVG cấp huyện nhà trường tham dự thi ở ba môn Toán, Địa lý, Mĩ Thuật: Kết quả 2 thầy cô đạt các tiết dạy giỏi cấp huyện, môn mĩ thuật đạt giải ba: Tiêu biểu là cô Hà Thị Thảo đạt giải ba cấp huyện, cô Nguyễn Thị Ly là giáo viên có nhiều triển vọng. Phong trào viết sáng kiến: có 15 SK cấp trường, 2 sáng kiến cấp huyện cô Đào Thị Đảm, Hà Thị Thảo xếp loại TB cấp huyện. Hội Thi GVG cấp trường có tổng số 9 giáo viên công nhận GVG cấp trường. Các cuộc thi khác kết quả chưa cao.

3.2.3.Kết quả hai mặt giáo dục.

Hạnh kiểm:

Stt	XI	Kết quả đạt được NH 14-15	Chỉ tiêu NH 15-16	Kết quả đạt được NH 15-16	So với huyện.	Đánh giá
1	Tốt	61	58.1	56.7	63.73	CDạt chỉ tiêu
2	Khá	27.6	39.0	30.3	27.87	CDạt chỉ tiêu
3	TB	12	2.9	12.7	8,13	CDạt chỉ tiêu
4	Yếu	0.34	0	0.3	0,27	CDạt chỉ tiêu

Học lực:

Số tt	XL	Kết quả NH14-15(%)	Chỉ tiêu NH 15-16	Kết quả NH15-16(%)	So với huyện.	Tăng, giảm (%)
1	Giỏi	17.3	13.0	15.0	24,46	Vượt chỉ tiêu
2	Khá	36.9	45.8	40.0	38,55	Chưa đạt chỉ tiêu

3	T Bình	27.1	35.7	42.67	35,16	C Đạt chỉ tiêu, thấp hơn của huyện
4	Yếu	19.1	5.5	1.6	1,59	Đạt chỉ tiêu
5	Kém	0	0	0.6	0,23	C Đạt chỉ tiêu

3.2.4. Kết quả tốt nghiệp và thi vào THPT.

-Xét tốt nghiệp: tỷ lệ tốt nghiệp 96.25%; Giỏi 10,39%; khá 44.16% tỷ lệ khá giỏi đạt yêu cầu đề ra.

-Học sinh thi vào THPT:

Kết quả thi vào THPT: Tổng số học sinh dự thi 63em/77 em tốt nghiệp

Đỗ 39/63em tỉ lệ đạt 61.9%; xếp thứ 173/272 trường trong tỉnh tăng 69 bậc so với năm học trước xếp thứ 241, xếp thứ 15/19 của huyện năm học trước xếp 17.(Kết quả này tính trên tỉ lệ % bình quân số học sinh dự thi toàn tỉnh 86.7%). Còn hạn chế có học sinh học tốt nhưng không dự thi do hoàn cảnh khó khăn, một số em có điều kiện học tiếp nhưng cũng không dự thi.

-Học sinh tiếp tục học THPT, TTGD TX, các trường nghề tăng: có 9 em đỗ THPT Bình Giang, 30 em đỗ THPT Đường An, 25 em học TTGD TX và các trường nghề. Tỉ lệ học sinh học tiếp sau TN THCS 64 em/77 đạt 83,1%.

3.2.5. Đánh giá kết quả các danh hiệu thi đua khác.

Chi bộ đạt: Trong sạch vững mạnh

Nhà trường đạt : Khá - không đạt nhà trường đăng kí phấn đấu đạt danh hiệu TT Lao động tiên tiến.

Công đoàn: Khá- Đăng kí vững mạnh

Cơ quan đơn vị văn hóa năm 2015: không đăng kí

Thư viện đạt chuẩn QĐ01/2003/BGD&ĐT; Thiết bị: khá.

CSTĐCS: 02, tỉ lệ 8% (cô Đào Thị Đảm, cô Hà Thị Thảo); CSTĐ cấp tỉnh không đạt.

LĐTT đạt 15/25 tỉ lệ: 60% thấp hơn chỉ tiêu đề ra tỉ lệ 68%

Giáo viên giỏi cấp trường: 12gv. GVG huyện 1gv không đạt chỉ tiêu.

25 CB giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên đạt chỉ tiêu đề ra- Tỉ lệ 100%

SK cấp huyện đạt chỉ tiêu là 2.

-Nhìn chung các danh hiệu thi đua đạt được còn thấp.

4. Thực hiện chương trình -Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh.

-Tiếp tục thực hiện khung phân phối chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, và phân phối chương trình do GV biên soạn, nhà trường hoàn thành chương trình dạy học theo đúng kế hoạch thời gian do UBND tỉnh quy định.

-Các kỳ kiểm tra thực hiện nghiêm túc đánh giá cơ bản đúng việc học của học sinh, việc dạy của giáo viên.

5.Các phong trào thi đua được đẩy mạnh, các tập thể đạt được cơ bản các chỉ tiêu đề ra, các chỉ tiêu thi đua của nhà trường cơ bản hoàn thành. Công đoàn, đoàn đội khá, liên đội khá. Phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" được triển khai mạnh mẽ có hiệu quả nhất định, xếp loại khá.

6.Công tác xây dựng CSVC, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

-CSVC trang thiết bị dạy học tiếp tục được bổ sung, nhà trường tiếp tục đưa vào khai thác và sử dụng CSVC có hiệu quả, nhà trường đã tích cực tham mưu với Đảng ủy, UBND, HĐND xã, các doanh nghiệp tiếp tục đầu tư kinh phí cải tạo CSVC trường lớp học đến nay điều kiện học tập làm việc của học sinh và CBGV đã được cải thiện đáng kể.

-Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được mở rộng, trường lớp ngày càng khang trang sạch đẹp: Trong năm học PHHS đóng góp được trên 42 triệu đồng cải tạo CSVC, huy động trên 30 triệu đồng cho hoạt động của Hội CMHS; Nhà trường xây dựng kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2020 báo cáo BTV đảng ủy có kế hoạch mở rộng diện tích đất, có lộ trình xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia vào năm 2018.

Bên cạnh những thành tích đạt được trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường năm học 2015 - 2016 nhà trường còn một số tồn tại hạn chế như sau:

Hạn chế tồn tại

1.Chất lượng học sinh.

-Các phong trào thi đua của học sinh: các phong trào thi đua của học sinh văn nghệ TD, TT thi đua học tập chào mừng các ngày lễ lớn học sinh hoạt động chưa có chiều sâu, vai trò của chi đoàn nhà trường chưa thể hiện được rõ nét. Công tác phối kết hợp giữa tập thể trong nhà trường hạn chế. Kết quả học tập của học sinh: qua kiểm tra các đợt khảo sát khối 7, 8 học sinh học tập tốt hơn, khối 6, 9 chất lượng còn hạn chế, môn tiếng anh học sinh chưa coi trọng. Chất lượng các cuộc thi học sinh giỏi đều không đạt yêu cầu, học sinh yếu kém đã giảm tỉ lệ xong vẫn còn cao, học sinh bỏ học còn nhiều tổng số 5 em. Tỷ lệ học sinh TN còn thấp, kết quả PCGD có tỉ lệ học sinh từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS thấp 87.9%.

2.CB Giáo viên: Một số nhận nhiệm vụ mới bắt nhịp còn chậm trong công tác, một số tính tự giác tích cực chưa cao, cá biệt còn có CBGV nhân viên chưa có ý thức tổ chức kỉ luật tốt, thay đổi về nhận thức trong việc đổi mới còn chậm. Văn hóa ứng xử trong công tác, trong các mối quan hệ chưa tốt. Các cuộc thi của giáo viên hiệu quả còn thấp; Công tác quản lí nhà trường có một số thay đổi để nâng cao hiệu quả hoạt động tuy nhiên hiệu quả chưa cao.

3-CSVC trường học: năm học qua là năm của việc sửa chữa cải tạo và hoàn thiện nên việc thi công làm hạn chế một số hoạt động của nhà trường.

4-Địa phương năm qua đang dần ổn định về công tác tổ chức nên sự quan tâm chỉ đạo phong trào giáo dục chưa mạnh, PHHS của một số em học sinh chưa quan tâm nhiều tới việc học tập của các em, điều kiện cho con cái học tập còn khó khăn. Đầu tư của cha mẹ học sinh cho việc học tập của học sinh so với các địa phương khác trong huyện chưa cao, đầu tư để cải thiện nâng cao điều kiện làm việc của giáo viên của nhà trường chưa nhiều.

Nguyên nhân:

-Khách quan.

Hồng Khê là một địa phương chủ yếu sản xuất nông nghiệp, điều kiện kinh tế của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, phong trào giáo dục của địa phương gần đây chưa mạnh. Do yêu cầu thực tiễn về đổi mới sự nghiệp giáo dục, CSVC nhà trường chưa đáp ứng được nhu cầu cho công tác dạy và học.

Những năm gần đây số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học số lượng ít, chỉ vài chục em song tỷ lệ học sinh vào Vũ Hữu cao có năm tới 15% HSG nên chất lượng đầu vào bị ảnh hưởng nhiều. Trên địa bàn tỷ lệ học sinh con gia đình hộ nghèo và cận nghèo còn khá nhiều, nhiều gia đình bố mẹ chưa thật quan tâm đến học sinh, chất lượng nuôi dưỡng chăm lo cho trẻ em còn hạn chế.

-Chủ quan:

Đội ngũ CBVG chưa đồng đều theo nhiệm vụ, năng lực làm việc ở một số bộ phận hạn chế. Một số CB giáo viên chưa nhận thức tốt về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo của BCH TW khóa XI, chưa có tinh thần cống hiến tốt, khả năng tự học tự bồi dưỡng hạn chế, động lực thi đua còn thấp. Trước tình hình học sinh có nhiều biểu hiện không tích cực học tập, chơi game online xong công tác của GVCN thực sự làm chưa tốt. Vai trò của một số tập thể trong nhà trường chưa được phát huy. Việc bồi dưỡng học sinh giỏi phụ đạo học sinh yếu kém trong những năm học vừa qua chưa có nhiều giải pháp tích cực, GV được giao nhiệm vụ chưa thực sự coi đây là trách nhiệm của mình.

Học sinh còn thiếu tính tự tin, tính cạnh tranh trong học tập chưa tốt, một số PHHS thiếu động lực trong việc thúc đẩy học sinh học tập.

Công tác tổ chức đội ngũ chưa tốt, quản lý chuyên môn còn một số hạn chế, chưa thay đổi nhiều trong việc kiểm điểm đánh giá hiệu quả công tác, công tác tham mưu về đội ngũ hiệu quả chưa cao. Hoạt động của hai tổ chuyên môn chưa sâu sắc, chưa giành nhiều thời gian để thảo luận trao đổi các hoạt động chuyên môn, tinh thần hợp tác trao đổi của các thành viên trong tổ hạn chế. Nội bộ nhà trường chưa có sự tập trung cao vào mục tiêu chính của nhà trường, một số ít CBGV đã đề cao ý thức cá nhân xem nhẹ việc tập thể, để những việc nhỏ nhen vụn vặt làm ảnh hưởng đến tập thể nhà trường, học sinh.

Đánh giá chung năm học 2015-2016 nhà trường cơ bản đã hoàn thành nhiều mục tiêu đề ra.

Phần II.
Kế hoạch và những giải pháp thực hiện nhiệm vụ
năm học 2016-2017

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường nằm ở địa phương có truyền thống Cách mạng, phong trào giáo dục của địa phương ngày càng phát triển. Đảng bộ và chính quyền, nhân dân luôn quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Chi bộ Đảng đã có nhiều năm đạt danh hiệu Trong sạch - Vững mạnh, luôn được sự quan tâm chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên của Phòng GD&ĐT Bình Giang, của lãnh đạo địa phương và sự quan tâm của Hội cha mẹ học sinh. Năm học 2015-2016 nhà trường hoàn thành tốt nhiều mục tiêu nhiệm vụ đề ra.

- Đội ngũ các thầy giáo cô giáo có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiều thầy cô là giáo viên giỏi các cấp, có tinh thần trách nhiệm. Tập thể CBGV cơ bản được tập huấn đầy đủ về chuyên môn nghiệp vụ, tập huấn về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và đổi mới kiểm tra đánh giá, tập huấn về công tác quản lí nhà trường ..TT CBGV là tập thể đoàn kết luôn có ý thức phấn đấu vì mục tiêu chung. Các em học cơ bản chăm ngoan, chịu khó học tập không xa vào tệ nạn xã hội.

-CSVC nhà trường đã được khang trang đáp ứng tốt cho việc giảng dạy học tập, có phòng học bộ môn, có phòng nơi để chuẩn bị tốt thí nghiệm thực hành, có đủ trang thiết bị phương tiện dạy học và việc triển khai dần đã đi vào nền nếp. Các quy định của ngành, quy định của nhà trường đang được thực hiện một cách có kỉ luật.

2. Khó khăn:

-**Đội ngũ thầy cô giáo:** Khó khăn nhất trong tư tưởng một số CB giáo viên còn đề cao tính cá nhân thiếu tinh thần hợp tác thống nhất, một vài vị trí chưa đáp ứng được yêu cầu, cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ, tỷ lệ GV trên chuẩn còn thấp hơn mặt bằng chung của huyện.

-**Đối với học sinh:** Trong những năm học gần đây một số học sinh khá giỏi, gia đình có điều kiện đã tìm đến học tập tại trường có chất lượng tốt hơn, học sinh giỏi hạn chế, học sinh có học lực yếu còn nhiều, số học sinh dự thi vào THPT chưa nhiều tỷ lệ dưới 85% số học sinh TN. Nhiều gia đình học sinh có kinh tế khó khăn, PHHS chưa quan tâm đầu tư nhiều cho học sinh.

3. Quy mô trường lớp.

Khối	Lớp	Sĩ số hs	HS nữ	Ghi chú
6	A	37	16	
	B	38	14	
Cộng:		75	30	1kt
7	A	40	28	
	B	39	19	
Cộng:		79	47	1kt, hs lưu ban 2
8	A	25	15	
	B	27	17	

	C	29	17	
Cộng		81	49	3kt, hs lưu ban 2
9	A	35	17	
	B	37	18	
Cộng		72	35	
Cộng		307	151	5 kt, lưu ban 04

Bình quân sĩ số 34.1hs/ lớp. Con thương binh, bệnh binh 01, hưởng trợ cấp 01; Con gia đình hộ nghèo 18 em, hộ cận nghèo 15 em.

-Đội ngũ: Tổng số 25 CBGV, nhân viên; biên chế 21, hợp đồng 4;

Cán bộ quản lý: 02, giáo viên: 18 giáo viên, nhân viên: 05; đội ngũ GV cơ bản có đủ các loại hình đào tạo, 100% giáo đạt chuẩn, GV trên chuẩn 13/18 TL 72.2%. Nhà trường còn thiếu 1 giáo viên Toán, 1 tiếng anh. Thiếu 2 biên chế so với chỉ tiêu giao đầu năm.

4.Cơ sở vật chất:

-Khuôn viên rộng 3960m², diện tích sân chơi 1500m², diện tích bãi tập 1200m². Có đầy đủ phòng học, đủ bàn ghế cho thầy và trò giảng dạy và học tập, một ca, phòng thí nghiệm thực hành, phòng bồi dưỡng.

-Có đủ các phòng làm việc của BGH, các tổ chuyên môn và phòng chức năng của văn thư kế toán, phòng y tế học đường, kho thiết bị, nhà bảo vệ, thư viện đạt chuẩn theo QĐ01/2003/BGD&ĐT... Nhà trường có đủ bốn bộ thiết bị dạy học đủ cho 4 khối, có đủ các phương tiện phục vụ cho dạy và học.

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, SGK phổ thông.

2. Tăng cường nền nếp kỉ cương và chất lượng hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục trung học. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục.

3. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục Trhọc theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện thường xuyên hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung phương đánh giá học sinh phù hợp với các

phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học.

5. Tích cực đổi mới nội dung phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

6. Tập trung phát triển đội ngũ GV và CBQL giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP

I. Các chỉ tiêu phấn đấu năm học 2016-2017

1. Danh hiệu thi đua các tập thể

Chi bộ đạt: Trong sạch - Vững mạnh năm 2017

Nhà trường : đạt danh hiệu *Tập thể lao động tiên tiến*

Cơ quan đơn vị đạt danh hiệu : Cơ quan văn hóa năm 2017

Xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020:

-**Trong năm học :** Tham mưu hoàn thành khu nhà làm việc của CBGV, mở rộng diện tích khuôn viên trường học về phía sau nhà lớp học hai tầng.

Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội: Vững mạnh.

Thư viện: Tiên tiến; Thiết bị: khá.

2. Danh hiệu thi đua cá nhân CBGV, chỉ tiêu các cuộc thi

CSTD CS: 5 đ/c ; tổ KHTN 3; tổ KHXX 2;

LĐTT trở lên: 18 đ/c- tỉ lệ 72% ; tổ KHXX 5, tổ KHTN 11, tổ Văn phòng 2

Thi GVG huyện: 4 GVG, mỗi tổ 2.

GV chủ nhiệm giỏi trường: 4 đ/c;

100% CB giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

SK cấp huyện : 5 đ/c tổ KHTN 3; KHXX 2 ; cấp tỉnh 1.

Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp : có 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh xếp thứ 12/19

Cuộc thi e-learning : Có sản phẩm cấp tỉnh xếp 12/19

3. Các chỉ tiêu phấn đấu của học sinh

3.1. Duy trì sĩ số : 306/307 HS, tỉ lệ 99.7% ; đạt chuẩn phổ cập năm 2016, nâng cao 2 tiêu chuẩn phổ cập THCS.

3.2.Chất lượng hai mặt giáo dục

* Hạnh kiểm:

Khối	SSố	Tốt	-TL%	Khá	-TL%	Tb	-TL%	Y	-TL%
K6	75	45	60.00	28	37.33	2	2.67	0	0
K7	79	44	55.70	33	41.77	2	2.53	0	0
K8	81	50	61.73	30	37.04	1	1.23	0	0
K9	72	43	59.72	28	38.89	1	1.39	0	0
Cộng	307	182	59.28	119	38.76	6	1.95	0	0

* Học lực:(trừ 5 em học hòa nhập)

Khối	SSố	G	TL%	Khá	TL %	Tb	TL %	Y	TL%	Kém	TL%
K6	74	9	12.16	36	48.65	26	35.14	3	4.05	0	0
K7	78	10	12.82	32	41.03	33	42.31	3	3.85	0	0
K8	78	19	24.36	30	38.46	27	34.62	2	2.56	0	0
K9	72	14	19.44	29	40.28	29	40.28	0	0.00	0	0
Cộng	302	52	17.22	127	42.05	115	38.08	8	2.65	0	0

-HSG trường: 52 em tỷ lệ 17.22%, HSTT 127 em 42.05%.

-Tỷ lệ lên lớp: 98% trở lên; tốt nghiệp : Từ 98.7% trở lên.

-Chỉ tiêu chất lượng các bộ môn các khối lớp (có phụ lục kèm theo).

-Lớp tiên tiến: 5 lớp.

-Lớp xuất sắc: 4 lớp

-Học sinh vào THPT: Tỷ lệ dự thi đạt trên 85% học sinh TN; xếp ở top 11/19 trường trong huyện; xếp top 150/272 trường theo cách xếp của tỉnh (số học sinh năm 2016 TB toàn tỉnh dự thi THPT TL là 86.7%).

-Học sinh vào học THPT: đạt trên 70% tổng số tốt nghiệp (khoảng 50 em), 15% vào TTGD TX, học nghề (11em); Tỷ lệ học sinh học THPT, TTGD TX, học nghề... đạt 85% trở lên 61 em (năm vừa qua 65 em đạt 83.1%)

-Khảo sát 3 môn Toán, Văn, Anh: sau 4 vòng đến giữa HKII xếp top 12/19.

-Hoàn thành KĐCLGD theo kế hoạch.

3.3.Chỉ tiêu các cuộc thi học sinh

-Thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa : đạt 7/13 em dự thi (18%), xếp thứ 12/19 trường

-Thi học sinh giỏi cấp tỉnh : 01 em

-Thi điền kinh cấp huyện: 3 giải, đồng đội xếp ở top thứ 12/19.

-Thi Vận dụng kiến thức liên môn : có sản phẩm dự thi cấp tỉnh xếp thứ 13/19

-Thi Olympic tiếng anh qua mạng internet : 16 em dự thi cấp trường mỗi khối 4 em, có 8 học sinh dự thi cấp huyện. Xếp thứ 13/19

- Thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cho học sinh lớp 8,9 : Có SP dự thi cấp tỉnh xếp thứ 13/19
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác do ngành triển khai.

II. Thực hiện kế hoạch - các giải pháp

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

1.1.1. Nhà trường xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục và chỉ đạo giáo viên xây dựng phân phối chương trình (PPCT) dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 387/PGDDĐT-THCS ngày 22/8/2016 của Phòng GD&ĐT Bình Giang như sau:

Học kỳ I: Từ ngày 22/8/2016 đến ngày 31/12/2017 có 18 tuần 3 cho hoạt động dạy học.

Học kỳ II: Từ ngày 03/01/2017 đến ngày 20/05/2017, lớp 678 có 17 tuần 5 ngày, khối 9 có 17 tuần thực hiện giảng dạy và các hoạt động giáo dục.

1.1.2. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh của nhà trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và khả năng học tập của học sinh theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT. *Kế hoạch dạy học 37 tuần (PPCT) của giáo viên tất cả các môn phải được Hiệu trưởng ký duyệt, đóng dấu. Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn triển khai thực hiện theo kế hoạch trên.*

1.1.3. Thực hiện Hướng dẫn số 1250/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2014, công văn số 1052/SGD&ĐT-GDTrH ngày 08/9/2015 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc *Hướng dẫn thực hiện chuyên đề của tổ, nhóm chuyên môn; thực hiện hướng dẫn số 398/PGD&ĐT về việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn* yêu cầu giáo viên căn cứ vào nội dung chương trình và sgk lựa chọn nội dung, xây dựng và tiến hành dạy học 2 chủ đề dạy học hoặc chủ đề tích hợp (hoặc chuyên đề dạy học) mỗi học kỳ; mỗi tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện một lần sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và hai lần sinh hoạt chuyên môn theo nội dung nghiên cứu bài học trong một học kì. Những chủ đề dạy học hoặc các chủ đề tích hợp liên môn khi xây dựng xong đều phải đưa vào PPCT để thực hiện trong năm học đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. ***Căn cứ kế hoạch được phê duyệt, tổ chuyên môn nhóm chuyên môn tổ chức dạy học, dự giờ sau đó phân tích thảo luận và đánh giá kết quả các tiết dạy.***

1.1.4. Trên cơ sở kế hoạch dạy học được duyệt, các tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Bộ phận chuyên môn, các tổ quản lý các hoạt động chuyên môn lưu trữ đầy đủ và quản lý qua mạng trên trang web <http://truonghocketnoi.edu.vn/> theo tinh thần tại công văn 5555/BGD&ĐT; 914/SGD&ĐT; 398/PGD&ĐT. Mỗi chủ

đề có thể thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết học có thể thực hiện một số bước của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện trong hoặc ngoài lớp học.

1.2. Tiếp cận mô hình trường học mới cấp THCS

Thực hiện triển khai mô hình trường học mới theo tinh thần công văn số 396/SGD&ĐT –GDTrH năm học này nhà trường chưa dạy theo mô hình mới.

1.3. Dạy học 2 buổi/ngày, 7 buổi/tuần

Nhà trường chuẩn bị đủ điều kiện để tổ chức dạy học 7 buổi/tuần cho 100% học sinh các khối theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010, chưa tổ chức được học 2 buổi/ngày.

1.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh)

Năm học 2016 - 2017 chưa có điều kiện tổ chức lớp học Tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 (Hiện trong huyện có 5 đơn vị: THCS Vũ Hữu; THCS Kẻ Sặt, THCS Vĩnh Hồng, Thái Dương và Hưng Thịnh), nên tiếp tục dạy học theo chương trình cũ.

Nhà trường năm học này đã có đủ hai giáo viên tiếng anh đã đạt chuẩn B2. Một giáo viên đang được bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực. Đây là điều kiện thuận lợi để các thầy cô dạy tiếng anh phát huy năng lực sở trường nâng cao chất lượng bộ môn. Giáo viên nhanh chóng phát hiện và lựa chọn học sinh có tố chất, yêu thích bộ môn để bồi dưỡng nhân tố tham gia cuộc thi Olympic tiếng anh qua mạng internet, kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện. Năm học này phấn đấu có 16 em dự thi IOE cấp trường bình quan 4em/khối, và phấn đấu dự thi IOE cấp huyện 4 em. Do vậy các thầy cô bộ môn tổ chức hướng dẫn cho các em lập tài khoản và tham gia ngay các vòng tự luyện.

1.5. Dạy học tự chọn

Nhà trường tổ chức dạy chủ đề tự chọn tự chọn bám sát ba môn Toán, Ngữ văn, Tiếng anh: *ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng*, không bỏ sung kiến thức nâng cao, kiến thức mới nhằm hình thành và phát triển năng lực học sinh. Hiệu trưởng quyết định Kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Thời lượng dạy học tự chọn trong toàn huyện là 2 tiết/tuần/lớp: số tiết dạy tự chọn của học kỳ I và học kỳ II là 36 tiết/lớp/học kỳ nhằm nâng cao chất lượng đại trà các môn Toán, Văn, Tiếng anh phê duyệt chương trình dạy tự chọn từng môn, từng khối lớp làm căn cứ thực hiện và kiểm tra.

Các loại chủ đề tự chọn của môn học nào thì kiểm tra 01 bài 15 phút/học kỳ lấy điểm và tham gia tính điểm trung bình môn học đó.

1.6. Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục hướng nghiệp dạy nghề và hoạt động trải nghiệm sáng tạo

1.6.1. Tổ chức các hoạt động đầu năm học mới

Thực hiện công văn số 3633/BGD&ĐT-GDTrH, công văn số 1033/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2016 về việc hướng dẫn tổ chức một số hoạt động đầu năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học giúp các em chuẩn bị sẵn sàng cho năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với lớp 6 tổ chức hoạt động đón học sinh đầu cấp, tìm hiểu về nhà trường, tìm hiểu về chương trình giáo dục, hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường thực hiện từ 15/8/2016 đến 22/8/2016.

1.6.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, GD hướng nghiệp, giáo dục NGLL(hoạt động trải nghiệm sáng tạo).

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tập thể, và quản lý theo Thông tư số 04/2014/BGD&ĐT. Các tiết chào cờ đầu tuần, kỉ niệm các ngày Lễ lớn việc tổ chức là trách nhiệm Hiệu trưởng và tổng PTĐ và GVCN lớp không tính vào giờ dạy học.

Tiếp tục triển khai thực hiện theo tinh thần công văn số 984/SGD&ĐT –VP về việc tăng cường triển khai Chỉ thị số 1537/CT-BGD&ĐT nhằm nâng cao hiệu quả một số hoạt động GD cho học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục đào tạo. Cụ thể là:

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 984/SGDĐT-VP ngày 18/8/2015, Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 (về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên) trong các cơ sở giáo dục, đào tạo cụ thể:

- Tại Lễ chào cờ 100% giáo viên và học sinh hát quốc ca, không mở nhạc.
- Tổ chức cho học sinh lao động trực nhật lớp; chăm sóc cây xanh, khuôn viên; dọn vệ sinh môi trường phù hợp với lứa tuổi, điều kiện nhà trường.
- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử có văn hóa, đúng mực, thân thiện trong trường học.

- Ở tất cả các phòng học treo 5 Điều Bác Hồ dạy....

- Nhà trường tăng cường công tác chỉ đạo, tăng cường vai trò của cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ Đoàn, Đội trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, tư vấn tâm lý... cho học sinh; Giáo viên chủ nhiệm cần quan tâm tư vấn tâm lý cho học sinh.

- GVCN, GV phụ trách công tác đội thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học sinh phân công cho giáo viên kiêm nhiệm: Giáo viên làm công tác tư vấn kiêm nhiệm, GVCN có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt.

Giao cho đoàn thanh niên và giáo viên phụ trách hoạt động GDNGLL phối hợp với GVCN tiếp tục nhận chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ ở địa phương, và tổ chức thăm hỏi các gia đình chính sách tiêu biểu trên địa bàn. BCH chi đoàn phối hợp với GVCN lớp, Ban đại diện HCM học sinh của lớp tham mưu với nhà trường để tổ chức tốt cho các em học sinh có điều kiện thăm quan dã ngoại mở mang nhận thức qua hoạt động thực tiễn, tìm hiểu về di tích lịch sử danh lam thắng cảnh và các công trình xây dựng với quy mô hiện đại ngày nay.

- Tăng cường giáo dục cho các em về kĩ năng phòng chống đuối nước, kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh tai nạn giao thông.

1.7. Giáo dục địa phương, tích hợp

Sử dụng *Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương* mới trong các trường theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014, Công văn số 563^a ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT về việc dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong trường THCS, đảm bảo 100% học sinh đủ tài liệu học tập. Chỉ đạo CB thư viện cho học sinh đăng kí mua đầy đủ tài liệu học tập Lịch sử Hải Dương đối với khối 6789, địa lí Hải Dương đối với khối 89.

Nhà trường chỉ đạo giáo viên Ngữ văn, Lịch sử sử dụng tài liệu “*Đổi mới phương pháp dạy học - kiểm tra, đánh giá theo hướng tích hợp Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS*” xuất bản năm 2014 chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Sử dụng tài liệu lịch sử Đảng bộ xã Hồng Khê để tích hợp vào giảng dạy.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất.

1.8. Giáo dục thể chất, y tế trường học, an toàn giao thông

Thực hiện công văn số 1010/SGD&ĐT-CTHSSV&CNTT, hướng dẫn của PGD&ĐT Bình Giang về việc Hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, và y tế trường học năm học 2016 – 2017. Thực hiện nghiêm túc các nội dung dạy chính khóa và ngoại khóa môn thể dục, thành lập các đội tuyển điền kinh ngay từ đầu năm học để bồi dưỡng giáo viên dạy đội tuyển xây dựng kế hoạch tập luyện cụ thể và có chỉ phần đầu rõ ràng. Nội dung điền kinh: Phân công nhiệm vụ cụ thể cho hai giáo viên bồi dưỡng đội tuyển, lập kế hoạch triển khai ngay vào các tiết ngoại khóa thể dục, bồi dưỡng theo kế hoạch nhà trường 15 buổi chuẩn bị cho đội tuyển dự thi cấp huyện dự kiến tổ chức giải điền kinh vào tháng 12/2016 thi 1 vòng, tổ chức bồi dưỡng tập trung tại Trường THCS Vũ Hữu đến khi thi tỉnh (cuối tháng 02/2016).

Nhà trường giao cho đ/c PHT và Ngọc lập kế hoạch dạy ngoại khóa, tập luyện đội tuyển báo cáo nhà trường phê duyệt.

Công tác y tế trường học: Thực hiện tốt Chỉ thị 23/2006/CT-TTG của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong các trường học; Quy định mới về Công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT ngày 12/5/2016 giữa Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT (Phòng đã sao in gửi các trường); Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tệ nạn thương tích (Quyết định số 4458/QĐ-BGD&ĐT ngày 28/8/2007 của Bộ GD&ĐT). Nhân viên y tế cần tích cực tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, xây dựng kế hoạch hoạt động, lập kế hoạch phối hợp với Trung tâm y tế huyện, Trạm xá xã lên lịch khám sức khỏe đầu năm cho học sinh. Tích cực tuyên truyền cùng với GVCN thực hiện tốt chủ trương tham gia BHYT, BHTT học sinh theo quy định chỉ tiêu phần đầu năm học này BHTT đạt 98% trở nên. Phối hợp với GVCN có tinh thần trách nhiệm cao trong việc vận động cha mẹ học sinh tham gia BHTT cho các em đây là loại hình bảo hiểm có tính nhân văn sâu sắc gắn bó giúp đỡ học sinh trên 20 năm qua, giúp đỡ rất nhiều cho các em trong lứa tuổi học sinh. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho CBGV, học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ tuyên truyền giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh.

Đẩy mạnh công tác phổ biến tuyên truyền pháp luật về giao thông đường bộ đến toàn thể CBGV, học sinh. Triển khai các quy định về văn hóa khi tham gia giao thông. Tổ chức cho CBGV và học sinh kí cam kết nghiêm chỉnh chấp hành tốt pháp luật về giao thông đường bộ và văn hóa giao thông. Phần đầu trong năm học không có CBGV, học sinh bị tai nạn giao thông, không gây tai nạn giao thông

cho người khác. Chỉ đạo đoàn thanh niên tiếp tục tuyên truyền ATGT thông qua cuộc thi “an toàn đến trường”, thực hiện công trình “Công trường an toàn” do Đoàn thanh niên CSHCM phát động.

1.9. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Các thầy cô vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Phân loại học sinh khuyết vận động và khuyết tật trí tuệ và lập hồ sơ y tế, việc đánh giá, xếp loại sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể. *Học sinh khuyết tật về vận động cần có đơn xin miễn thực hành môn Thể dục, có xác nhận của Bệnh viện (trung tâm y tế) từ cấp huyện trở lên, vẫn tham gia tính điểm các môn học còn lại, học hết lớp 9 nếu hạnh kiểm, học lực từ trung bình trở lên vẫn được công nhận tốt nghiệp và được cấp Bằng tốt nghiệp THCS, Học sinh khuyết tật trí tuệ (học sinh khuyết tật học hòa nhập) có hồ sơ riêng theo dõi sự tiến bộ của học sinh. Học sinh khuyết tật về vận động và trí tuệ học hết lớp 9 được ưu tiên tuyển thẳng vào THPT.*

Học sinh khuyết tật nhận hồ sơ bàn giao từ trường tiểu học thiếu thì Hiệu trưởng trường THCS phối hợp với Hiệu trưởng trường tiểu học, tham mưu với UBND xã khắc phục hồ sơ thiếu trong tháng 9/2016.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Tổ chuyên môn xây dựng tiêu chí giờ dạy trên tinh thần công văn số 5555/BGD&ĐT ngày 08/10/2014.

Thực hiện Hướng dẫn số 1052 ngày 08/9/2015 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc *Hướng dẫn thực hiện chuyên đề của tổ, nhóm chuyên môn, Hướng dẫn số 348/PGDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT Bình Giang* hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo đó:

- *Mỗi tổ chuyên môn xây dựng được tối thiểu 02 chuyên đề (đề tài cấp tổ), tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo nội dung nghiên cứu bài học và theo Hướng dẫn của PGD&ĐT. Mỗi môn học giao cho GVBM và nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện dạy học 02 chuyên đề (hoặc chủ đề) theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong mỗi học kỳ, vào PPCT.*

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường kết nối;... GVBM cân coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Các tổ phân công giáo viên hướng dẫn cho học sinh tham gia *Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh lớp 8,9* theo Công văn số 1290/BGDĐT-GDTrH ngày 09/3/2016 của Sở GDĐT.

Thực hiện Hướng dẫn số 1028/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2015 về việc tổ chức *Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên cấp trường*, mỗi cuộc thi nộp 02 bài dự thi về Phòng GD&ĐT 28/12/2015 để chấm sơ khảo cấp huyện chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh. Căn cứ quyết định số 1778/QĐ-BGD&ĐT ngày 02/6/2016, kế hoạch số 535/KH-SGD&ĐT ngày 20/07/2016; hướng dẫn số 350/PGD&ĐT ngày 27/7/2016 nhà trường tích cực triển khai cuộc thi tiếng anh qua mạng internet và thi tiết kể bài giảng E-learning lần thứ 4. Để cuộc thi có hiệu quả cao giao cho PHT cùng hai tổ trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên phụ trách tham khảo học tập qua các tài liệu hướng dẫn và của các trường bạn giới hạn về thời gian hoàn thành, thời gian nộp duyệt, chỉnh sửa. GV ngoại ngữ hướng dẫn học sinh lập tài khoản học tập trực tuyến qua các trang học tiếng anh Online, tăng cường hướng dẫn học sinh giao tiếp bằng tiếng anh qua các hình thức giao lưu hàng ngày và qua các sân chơi trí tuệ.

-Tích cực hưởng ứng tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” phát triển văn hóa gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu... bổ sung hiểu biết cho học sinh về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

-Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém: GVBM được phân công giao nhiệm vụ có trách nhiệm lập danh sách học sinh đề xuất với bộ phận chuyên môn CM, BGH về các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà. Năm học này nhà trường xây dựng kế hoạch phân công GVBM ***dạy mỗi đội tuyển HSG các môn văn hóa lớp 9 thời lượng 15 buổi, bồi dưỡng HSG các môn Văn, Toán, Anh khối 678 thời lượng 8 buổi/môn/khối vào đầu HKII. Phụ đạo HSY các khối lớp thời lượng 8 buổi*** chia làm hai học kỳ. Giáo viên dạy nghiên cứu chuẩn bị giáo án phù hợp đối tượng để công tác bồi dưỡng đạt hiệu quả cao, giao cho đc PHT kí duyệt giáo án dạy đội tuyển học sinh giỏi, học sinh yếu 2 tuần một lần. Bên cạnh bồi dưỡng học sinh yếu về kiến thức, GVCN và giáo viên phụ trách đoàn đội phối hợp với cha mẹ học sinh giúp đỡ động viên các em học sinh yếu về ý thức thái độ, động cơ học tập để các em tự tin hơn.

Theo nguyện vọng của cha mẹ học sinh nhà trường tổ chức cho các em học sinh học thêm để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và thi vào THPT theo tinh thần tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 và Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày của UBND tỉnh. Tổ chức dạy thêm học thêm khi được phép của Phòng GD&ĐT.

3.Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Việc ra đề kiểm tra cuối học kì được thực hiện theo công văn số 1521/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/2013 của Sở GDĐT. Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề kiểm tra cuối học kì ít nhất 3 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, trường THCS ra đề các môn còn lại.

Tiếp tục tổ chức 5 đợt kiểm tra định kỳ ba môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cả 4 khối (đầu kỳ I, giữa kỳ I, cuối kỳ I, giữa kỳ II, cuối kỳ II), theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT. Nhà trường chỉ đạo nghiêm túc việc coi, chấm kiểm tra, theo dõi chất lượng giảng dạy của từng giáo viên, từng khối lớp để nắm được tình hình chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh. Việc lấy điểm kiểm tra, nhập điểm theo đề chung của huyện như năm học trước.

Bộ phận chuyên môn tổ chức kiểm tra các bài kiểm tra hệ số 2 của các môn học vật lí, hóa học, sinh học, lịch sử, địa lí ra đề chung theo khối nếu đủ điều kiện về phòng kiểm tra theo tinh thần tại công văn số 1390/SGD&ĐT nhằm thúc đẩy quá trình học tập của học sinh và nâng cao chất lượng các môn học, không làm căng thẳng căng như áp lực đối với giáo viên và học sinh.

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, đánh giá theo chủ đề. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

Ra đề kết hợp một cách hợp lí, phù hợp giữa trắc nghiệm và tự luận, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra, kiểm tra vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; *đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng; Vận dụng cấp cao.*

Đối với môn Tiếng Anh triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 5333/BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động để các em được giao tiếp bằng ngôn ngữ tiếng Anh. Nâng cao chất lượng cả bốn kĩ năng nghe nói đọc viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra.

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường, Phòng. Tăng cường nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo và tổ chức các hoạt động chuyên môn trên trang website <http://truonghocketnoi.edu.vn/>

Nhà trường tổ chức kiểm tra chọn học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Ngữ văn, Sử, Địa, Ngoại ngữ) vào đầu tháng 10, chọn ít nhất 13 học sinh dự thi học sinh giỏi theo lịch của PGD. Sau kiểm tra giữa học kì I theo đề chung các GVBM toán, ngữ văn lập danh sách học sinh yếu kém để BD, giữa học kỳ I tuần 9 và giữa HKII tuần thứ 27, tổ chức nghiêm túc công tác dạy phụ đạo vào cuối học kì. Tổ chức tốt kì thi HSG khối 6,7,8 chọn học sinh giỏi cấp trường, tạo nguồn học sinh giỏi cho những năm học sau.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Nhà trường triển khai thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ theo công văn 374/PGD&ĐT bồi dưỡng theo các lớp tập huấn của SGD&ĐT, bồi dưỡng theo các

lớp của PGD&ĐT, triển khai thực hiện tại đơn vị trong dạy học các bộ môn ngay từ đầu năm học về: *Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh*. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè và trong suốt cả năm học. Tăng cường bồi dưỡng giáo viên và CBQL khai thác chia sẻ dữ liệu qua mạng trường học kết nối. Tổ chức hội thảo cấp trường vào đầu tháng 11/2016 để tháo gỡ khó khăn trong thực hiện *Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh*.

Nhà trường, bộ phận chuyên môn cùng các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, nhân viên đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh cho giáo viên do Bộ, Sở GDĐT tổ chức đáp ứng việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”. Phân đầu triển khai dạy tiếng anh chương trình mới đối với lớp 6 vào năm học 2017-2018.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo Hướng dẫn SGD&ĐT, của Phòng GD&ĐT Bình Giang hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. 100% CBQL giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do PGD, SGD tổ chức, tăng cường bồi dưỡng tại trường và công tác tự bồi dưỡng.

Tổ chức dự giờ phân loại giáo viên đầu năm từ 15/9 đến 30/9 năm 2016; Tổ chức thi GVG cấp trường sẽ có kế hoạch riêng Học kì I tổ chức thi GVG từ 15/10 đến hết ngày 10/11/2015. HKII tổ chức hội thi các môn còn lại, kết hợp hội giảng từ 01/03 đến hết ngày 20/03/2017. Chọn cử giáo viên giỏi cấp trường tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Tổ chức Hội thảo cấp trường về nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Bộ phận chuyên môn và các tổ chuyên môn tăng cường kiểm tra chi tiết việc soạn giáo án của giáo viên, kiểm tra chấm trả bài cho học sinh, kiểm tra ĐMPPDH, dạy học theo chủ đề, chuyên đề. Ban kiểm tra nội bộ thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra của nhà trường, chú trọng khâu tư vấn thúc đẩy các hoạt động chuyên môn của CBGV, nhân viên.

2. Tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Thực hiện tốt Kế hoạch số 1635/KH-UBND ngày 06/07/2016 của UBND tỉnh Hải Dương và Kế hoạch số 38/KH-UBND của UBND huyện Bình Giang ngày 22/7/2016 về việc tuyển dụng giáo viên ngành giáo dục, sau khi có kết quả tuyển dụng nhà trường sẽ được bổ sung một biên chế giáo viên Tiếng anh để nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn.

Tiếp tục cử các CBGV trong quy hoạch nguồn CBQL của huyện tham gia các lớp học lí luận chính trị, CBQL học nâng cao trình độ để đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay. Bồi dưỡng CBQLGV theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên và chuẩn năng lực ngoại ngữ theo khung tham chiếu Châu âu.

Sắp xếp đội ngũ cho phù hợp với điều kiện nhà trường, nâng cao hiệu quả công tác, tham mưu với lãnh đạo các cấp để khắc phục hạn chế trong bộ máy.

Quan tâm, tăng cường kiểm tra nội bộ đôn đốc, chấn chỉnh, khắc phục kịp thời những hạn chế, yếu kém của đội ngũ giáo viên theo yêu cầu dạy học.

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề giáo viên, dự giờ đột xuất theo hướng dẫn của PGD về công tác thanh tra kiểm tra năm học 2016-2017. Đảm bảo yêu cầu 100% CBGV, nhân viên được kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ hoặc chuyên đề. Công tác kiểm tra đi sâu vào việc kiểm tra ý thức trách nhiệm gắn với đổi mới PPDH tích cực, dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng giáo dục; phát triển trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Đầu năm học 2016 - 2017: nhà trường có 09 lớp, bình quân 34.5hs/lớp, phấn đấu giữ vững duy trì sĩ số học sinh và quy mô ổn định.

Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh (chuyên đi, chuyên đến, bỏ học,...) Xác định nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia duy trì sĩ số học sinh. Hoàn thành tốt công tác PCGD năm 2016. Khai thác CSDL PCGD để có dự báo số học sinh số lớp trong năm học tiếp theo.

2. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện,..tu sửa trường lớp ngày càng khang rang sạch đẹp. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trong năm học phấn đấu: Thư viện tiên tiến; có 2 phòng học bộ môn(Vật lí – Công nghệ; Hóa sinh) đi vào hoạt động; có 10 bộ phòng máy tính phục vụ cho học ngoại ngữ, tin học.

Tiếp tục huy động PHHS ủng hộ sửa chữa nâng cấp lớp học, đảm bảo vệ sinh học đường phòng chống các bệnh học đường.

Kiểm tra, rà soát thực trạng thư viện, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục sách, danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tăng cường bồi dưỡng ý thức làm việc, ý thức kỉ luật kỉ cương, bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thư viện và thiết bị dạy học; chỉ đạo yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng, động viên giáo viên tự làm đồ dùng thiết bị dạy học.

3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

-Nhà trường xây dựng kế hoạch tích cực, chủ động tham mưu UBND xã, thị trấn tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn sau năm 2015 - 2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới của địa phương. Mục tiêu của năm học này: Tham mưu với Đảng ủy, chính quyền hoàn thành khu nhà lớp học, phòng học bộ môn 3 tầng 8 phòng để đưa vào sử dụng. Tham mưu đề Đảng ủy, HĐND, UBND xây dựng khu nhà làm việc của CBGV, có hướng quy hoạch diện tích đất để đạt chuẩn Quốc gia.

-Lập kế hoạch và triển khai kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục cụ thể bài bản hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học 2017 – 2018 đạt mức độ 3.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS, XMC

1. Duy trì ổn định và tiếp tục phát triển kết quả PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn số 211/KH-PCGD ngày 5 tháng 5 năm 2016 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Bình Giang về Triển khai thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2016: củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD cấp xã, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD, XMC; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục. Thực hiện quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để duy trì sĩ số nâng cao chất lượng giáo dục; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng các tiêu chuẩn PCGD THCS, PCGD xã Hồng Khê đạt mức độ 2.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi; bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

Trực tiếp Phó hiệu trưởng và hai tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên để phát hiện, uốn nắn, xử lý những sai sót, vi phạm trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Qua kiểm tra cần thực hiện tốt công tác tư vấn thúc đẩy, tăng cường kỷ luật kỷ cương và đoàn kết nội bộ làm căn cứ để đánh giá CCVC cuối năm học, và chịu trách nhiệm trực tiếp về chất lượng soạn giáo án, hồ sơ giáo viên, chất lượng giảng dạy của giáo viên trước cấp trên.

Công tác xây dựng kế hoạch phải đơn giản hóa nhưng chú trọng tính thực tế và hiệu quả, coi trọng tiên độ và kết quả công việc làm tiêu chí đánh giá thi đua.

2. Lãnh đạo nhà trường, phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 bản bạc thống nhất các chủ trương hoạt động, quản lý tốt các khoản đóng góp tự nguyện, các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số

20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 và Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày của UBND tỉnh, Công văn số 1237/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2013, Công văn số 1174/SGDĐT-GDTrH ngày 30/9/2014, Công văn số 1306/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm học thêm trong, ngoài nhà trường. Việc dạy thêm học thêm phải được Phòng GD&ĐT sẽ duyệt và cấp phép năm học 2016 - 2017.

4. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GD-ĐT, Công văn số 123/SGDĐT-GDTrH ngày 17/01/2014 của Sở GD-ĐT; tiếp tục thực hiện Công văn số 1024/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2014 của Sở GD-ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện hệ thống hồ sơ, sổ sách trong trường trung học từ năm học 2014 - 2015, Công văn số 1077/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2014 của Sở GDĐT V/v *hướng dẫn dạy học các bộ môn từ năm học 2014-2015.*

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, sử dụng sổ điểm điện tử theo công văn số 1186/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2014. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức tập huấn, trao đổi công tác qua website, email trong công tác báo cáo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý. Công tác văn thư đảm bảo tốt thời gian hoàn thành xử lý công văn báo cáo đúng thời hạn, đôn đốc các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ theo yêu cầu.

6. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện *3 công khai* để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

7. Thực hiện Thông tư số 07/2009/TTLT BGD&ĐT ngày 15/4/2009 hướng dẫn quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm về bộ máy, biên chế, quản lý tài chính. Tăng cường tính tự chủ tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách nhà nước, tài chính, tài sản của nhà trường theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP, Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/2/2015 của Chính phủ *quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập*, tiếp tục thảo luận xây dựng hoàn chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ tăng cường công tác quản lý và điều hành thu chi tài chính hiệu quả.

8. BGH phối hợp với BCH công đoàn thực hiện tốt quy chế phối hợp tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường, bổ sung quy chế thi đua khen thưởng, quy chế chi tiêu nội bộ... vận động CBCCC,VC người lao động hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao thực hiện tốt cuộc vận động “Toàn dân xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư” xây dựng cơ quan đơn vị văn hóa gia đình nhà giáo văn hóa, xây dựng trường học an toàn về An ninh trật tự và phòng chống bạo lực học đường. Toàn thể CBGV *thường xuyên quan tâm chăm lo xây dựng tổ chức* Đoàn thành một tổ chức tiên phong của thanh niên, là lực lượng xung kích trong nhà trường. Xây dựng tốt nền nếp hoạt động Đoàn, của Đội TNTP HCM thực hiện các chương trình hoạt động, các chủ điểm năm học để trở thành các tập thể vững mạnh.

VII. Công tác thi đua, khen thưởng, kiểm định chất lượng giáo dục, chấp hành quy định về chế độ thông tin báo cáo

1. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số: 13/2012/TT-BGDĐT Ngày 06 tháng 4 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoàn thành báo cáo kiểm định trong năm học 2016-2017.

2. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tổ chức tốt các đợt thi đua trong năm đợt 1: từ 05/9-15/10; đợt 2: từ 21/10 đến 20/11; đợt 3: từ 20/2 đến 26/3; đợt 4 từ 1/4 đến 30/4-01/5, và các phong trào thi đua. Mỗi đợt thi đua nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể và yêu cầu cao hơn về hình thức nội dung

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí nhà trường và các nguồn kinh phí huy động tổ chức các phong trào thi đua, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ động viên, khen thưởng các tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua.

- BGH phối hợp cùng BCH Công đoàn đẩy mạnh các phong trào thi đua trong đơn vị, xây dựng quy chế thi đua khen thưởng theo các quy định hiện hành, phù hợp để đạt hiệu quả thi đua cao nhất.

3. Công tác chấp hành báo cáo

- Nhà trường tiếp tục hoàn chỉnh quy chế cơ quan đơn vị, các cá nhân tập thể trong nhà trường cập nhật thường xuyên các văn bản chỉ đạo, theo nhiệm vụ hoàn thành tốt nhiệm vụ công việc được giao báo cáo chính xác số liệu theo yêu cầu, đúng thời gian quy định. Mỗi CBGV phải sử dụng tốt văn bản điện tử qua website và email để thay văn bản giấy tránh tốn kém lãng phí không cần thiết.

CÔNG TÁC XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ vào Nghị quyết Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2015-2017 ; Nghị quyết Hội đồng trường. Căn cứ chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW khóa XI của Đảng bộ huyện Bình Giang, Đảng bộ xã Hồng Khê, chương trình hành động thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp.

- Căn cứ vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT và Phòng GD&ĐT Bình Giang, và các văn bản hướng dẫn theo từng lĩnh vực, căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường và của địa phương.

- Kế hoạch được thông qua Hội nghị CBCC, VC toàn đơn vị, đã được tiếp thu ý kiến lãnh đạo chỉ đạo của cấp trên của CBCC, VC trong đơn vị. Đề nghị các tổ chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên nghiên cứu triển khai xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, các tập thể và kế hoạch từng cá nhân và thực hiện có hiệu quả cao nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận

- PGD, ĐU-UBND xã để báo cáo.
- Các tổ chuyên môn, tổ VP.
- Toàn thể CBGV

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Ngọc

Vũ Đình Hoan

