

Số:...../KH-THCS

Hồng Khê, ngày 03 tháng 09 năm 2018

KẾ HOẠCH **Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019**

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Dương.

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của PGD&ĐT Bình Giang.

Trường THCS Hồng Khê xây dựng hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 như sau.

PHẦN I.

Báo cáo kiểm điểm kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBCC, VC năm học 2017-2018

1.Về quy mô trường lớp, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

1.1.Quy mô trường lớp

Nhà trường có tổng số 9 lớp: khối 6:2; khối 7:2; khối 8: 2; khối 9:3, tổng số học sinh đầu năm học 316 em, cuối năm học 314 em, trong năm học có 1 học sinh chuyển đến, 3 học sinh chuyển đi, 1 em học hòa nhập bỏ học. So với năm học 2016-2017 số lớp không thay đổi, số học sinh tăng 10 em. Nhà trường duy trì sĩ số học sinh đạt tỉ lệ 99,68%(01 em học hòa nhập nghỉ học).

1.2. Đội ngũ CBGV, nhân viên- các điều kiện đảm bảo nâng cao chất lượng dạy- học.

-Đội ngũ CBQL, giáo viên nhân viên

Tổng số CBGV, nhân viên có 23 người, biên chế có 21, lao động hợp đồng 02; giáo viên có 17, trình độ giáo viên đạt chuẩn trở lên 100%, trên chuẩn 77,3%. Nhà trường có đủ số lượng cán bộ giáo viên theo quy định, cơ bản đủ cơ cấu theo bộ môn và đảm bảo tốt cho công tác dạy và học. Trong năm học 01 nhân viên văn thư nghỉ sinh con sau đó nghỉ việc, 01 giáo viên tiếng anh nghỉ sinh con, nhà trường thuê giáo viên thỉnh giảng.

-Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, PCGD-XMC.

Trong năm học nhà trường có đầy đủ các phòng học cho học sinh, có đủ 4 bộ thiết bị dạy học ở bốn khối, có 2 phòng học bộ môn, có thư viện đạt chuẩn kho thiết bị đầy đủ. Có các phòng làm việc tạm thời cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

Nhà trường đã tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về công tác xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 47/2012/BGD&ĐT, đã tham mưu với PGD&ĐT kiểm tra tư vấn kỹ thuật, tham mưu với UBND xã tiến hành xây dựng bổ sung cơ sở vật chất kỹ thuật⁽¹⁾ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định; bổ sung đội ngũ CBGV, nhân viên đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Thực hiện tốt công tác PCGD- XMC theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, hoàn thành tốt công tác PCGD THCS địa phương đạt mức độ 2, đảm bảo tỉ lệ thanh thiếu niên từ 15- 18 tuổi tốt nghiệp THCS đạt 94,3%, tỉ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi học tiếp THPT, TTGDTX- dạy nghề đạt 79%.

3. Đánh giá chất lượng giáo dục

3.1. Kết quả thực hiện phong trào thi đua

-Nhà trường đẩy mạnh triển khai phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, thầy trò thi đua dạy tốt học tốt, xây dựng nhà trường tạo môi trường giáo dục lành mạnh, kết quả xếp loại tốt. Tích cực triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM”, thực hiện việc ghi sổ gương người tốt việc tốt tiêu biểu trong lao động học tập. Triển khai mạnh mẽ phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” do Bộ GD&ĐT phát động.

3.2. Kết quả các kì thi kiểm tra, xếp loại hai mặt giáo dục.

*** Các cuộc thi của học sinh**

Cuộc thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện 8 môn tổng số: 14em dự thi trong đó: Toán 2; Văn 2; Lý 1; Hóa 1; Sinh 2; Địa 2; Anh 2; Lịch sử 2. Kết quả có 6 em đạt 5 điểm trở lên, 3 em đạt giải KK môn Toán, Sinh, Ngữ văn; 2 em được gọi vào đội tuyển bồi dưỡng dự thi cấp tỉnh⁽¹⁾ Toán 1, Sinh 1. Các môn có thứ hạng cao: Toán, Sinh, Lý, Văn, Sử; các môn có kết quả còn thấp: Tiếng anh, Địa, Hóa.

-Thi điền kinh THCS

Tổng số 10 em dự thi do có sự chuẩn bị chu đáo hơn thành tích tốt hơn, cả đồng đội nam và đồng đội nữ. Kết quả có 5 em đạt giải ba cấp huyện, đồng đội xếp thứ 13/19.

-Thi KHKT đối với học sinh lớp 8, 9 lĩnh vực năng lượng vật lí, kết quả còn nhiều hạn chế.²

-Thi học sinh giỏi cấp trường khối 6,7,8: Toàn trường có 38 em dự thi học sinh giỏi cấp trường: Toán, Văn, Anh đối với 6,7,8; Toán, Văn, Anh, Lí, Hóa, Sinh,

¹ Em Trần Thị Hồng môn Toán, em Nguyễn Thị Nhàn môn Sinh học- GV dạy Tĩnh, Đàm; -Thi điền kinh cấp huyện: nhảy cao 2 giải ba; ném bóng 2 giải ba; nhảy xa 1 giải ba: GV dạy Quảng, Ngọc

² Sản phẩm dự thi : Điều khiển từ xa hệ thống trái đất quay quanh mặt trời, mặt trăng quay quanh trái đất thứ hạng 16/19.

Lsử, ĐLí khối 8. Kết quả có 18/39 em đạt giải ⁽³⁾ trong đó giải ba có 13 em, giải KK có 15 em. Tỷ lệ học sinh đạt giải 46,2% thấp hơn quy định về tỷ lệ giải quy định 13,8%.⁽⁴⁾

3.3. Kết quả hai mặt giáo dục.

Xếp loại hai mặt giáo dục cả năm.

	T.Số	HẠNH KIỂM							
		Tốt		Khá		T.Bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Năm học 2016-2017	303	196	64.7	88	29	19	6.3	0	0
Năm học 2017-2018	313	211	67.4	75	24	26	8.3	1	0.3

Năm học	T.Số	HỌC LỰC									
		Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Năm học 2016-2017	303	42	13.9	145	47.9	100	33.4	16	4.9	0	0
Năm học 2017-2018	313	45	14.4	134	42.8	113	36.1	21	6.7	0	0

So với cùng kì năm học trước:

Hạnh kiểm: Loại tốt, khá giảm 2.3%; Tb tăng 2%; yếu tăng 0.3%

Học lực: Loại giỏi tăng 0.5%; khá giảm 5.1%, T bình tăng 3.2%; yếu tăng 1.8%.

3.4. Kết quả tốt nghiệp và thi vào THPT.

Học sinh đỗ vào THPT năm học 2018-2019: 40em/68 dự thi đạt 58.8%; xếp 147/272 trường trong tỉnh tăng 55 bậc so với năm học trước, xếp thứ 16 trong huyện.

3.5. Kết quả các chỉ tiêu và danh hiệu thi đua khác.

Chi bộ đạt: Trong sạch vững mạnh năm 2017

Nhà trường đạt: Tập thể Lao động tiên tiến; Công đoàn: vững mạnh; Cơ quan đơn vị văn hóa năm 2017; công nhận đơn vị An toàn về ANTT năm 2017.

Thư viện đạt chuẩn QĐ01/2003/BGD&ĐT; Thiết bị: khá.

LĐTT đạt 16/22, tậ: 72,2%.

Giáo viên giỏi cấp trường: 11gv; GVG huyện 4gv, cấp tỉnh 01 giải ba.

4. Thực hiện chương trình -Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh.

³ Các môn đạt giải thi HSG cấp trường: Toán6: 1 giải KK, Toán7: 2 ba, 2 giải KK; toán8: 1 giải KK; Vlí 8: Sinh 8:2 giải KK; Văn7: 1 giải 3, 1 giải KK; văn8: 1 giải KK; L sử: 1 giải KK; Anh7: 5 giải KK; Anh8: 1 giải KK

⁴ PP xếp giải: Học sinh đạt điểm từ 5 trở lên, trong đó tỷ lệ giải tính 60% số hs dự thi toàn trường.

-Nhà trường đã hoàn thành tốt chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, và phân phối chương trình 37 tuần do GV, nhóm giáo viên biên soạn hoàn thành chương trình dạy học theo đúng kế hoạch thời gian do UBND tỉnh quy định.

-Các kỳ kiểm tra học sinh được thực hiện nghiêm túc, nhất là 5 đợt khảo sát đề chung của PGD&ĐT, đảm bảo đánh giá thực chất việc học của học sinh, việc dạy của giáo viên.

5.Công tác quản lý chỉ đạo

-Đã thực hiện nhiều giải pháp tích cực trong công tác quản lý chuyên môn qua việc tổ chức các cuộc thi của giáo viên, của học sinh, đặc biệt là kiểm tra khảo sát chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh. Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn theo nội dung nghiên cứu bài học và thực hiện các chuyên đề cấp tổ. Tổ chức tập huấn và cử giáo viên đi tập huấn chuyên môn nghiệp vụ đầy đủ nâng cao PP kĩ thuật dạy học.

-Ứng dụng tốt CNTT trong quản lý trường học, hướng dẫn bồi dưỡng cho GV nhân viên ứng dụng tốt các phần mềm quản lý và đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá học sinh. Ứng dụng CNTT để phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục: Sổ liên lạc điện tử, hệ thống tin nhắn...

-Tổ chức kiểm tra nội bộ trường học đảm bảo đạt tỷ lệ 100% đối với toàn thể CBGV, nhân viên theo quy định, sau kiểm tra CBGV nhân viên được đánh giá rút kinh nghiệm chỉ ra những ưu điểm, hạn chế, tư vấn thúc đẩy chuyên môn nghiệp vụ công tác.

-Tổ chức tốt giáo dục chính trị tư tưởng đối với toàn thể CBGV, nhân viên, học sinh, xây và triển khai quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học nên tập thể CBGV, nhân viên đoàn kết. Các em học sinh chăm ngoan không có học sinh vi phạm an toàn giao thông, bạo lực học đường, mắc tệ nạn xã hội ...công tác an ninh trật tự trường học được đảm bảo tốt.

6.Công tác XHH giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

-Công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh trong năm học Hội cha mẹ học sinh xây dựng được quỹ Hội tổng số trên 50 triệu đồng hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường, huy động trên 40 triệu đồng tăng cường CSVC trường lớp học. Ban đại diện Hội CMHS phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm và BGH trong công tác giáo dục học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể cho các em.

-Phối hợp với các ban ngành ở địa phương, tham mưu tích cực với Đảng, chính quyền địa phương xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia, CSVC trang thiết bị dạy học tiếp tục được bổ sung, Hiện nhà trường đạt mức cận chuẩn quốc gia.

Bên cạnh những thành tích đạt được trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường năm học 2017-2018 nhà trường còn một số tồn tại hạn chế như sau:

Hạn chế tồn tại

1. Chất lượng học sinh

- Các phong trào thi đua của học sinh vai trò phối hợp của chi đoàn nhà trường với các đoàn thể và giáo viên chủ nhiệm chưa thực sự tốt, giáo viên chủ nhiệm chưa sâu sát học sinh. Kết quả học tập của học sinh qua kiểm tra các đợt khảo sát các khối lớp thứ hạng tăng dần tuy nhiên thứ hạng còn thấp so với các trường trong huyện, một số môn có chuyên biến chậm như Toán 6, Ngữ văn 6,7, Tiếng anh 6; nhất là khối 9 chất lượng còn thấp so với các trường trong huyện. Chất lượng các cuộc thi học sinh giỏi không đồng đều một số môn còn thấp.

2. CB Giáo viên: Một số thầy cô giảng dạy hiệu quả trong giảng dạy chưa có nhiều chuyên biến, giáo viên, bộ phận chuyên môn chưa có nhiều sáng tạo đổi mới trong dạy học, chưa tham mưu được với BGH các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học. Công tác quản lý chuyên môn nhà trường có một số thay đổi để nâng cao hiệu quả hoạt động tuy nhiên hiệu quả chưa cao.

3. Địa phương đang xây dựng CSVC trường học nên ảnh hưởng nhiều tới môi trường học tập của học sinh, PHHS của một số em học sinh chưa quan tâm nhiều tới việc học tập của các em, điều kiện cho con cái học tập còn khó khăn. Đầu tư của cha mẹ học sinh cho việc học tập của học sinh so với các địa phương khác trong huyện chưa nhiều.

Nguyên nhân:

-Khách quan.

Trường THCS Hồng Khê đóng trên địa bàn xã điều kiện kinh tế của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, phong trào giáo dục của địa phương chưa mạnh, điều kiện CSVC đang trong thời kỳ xây dựng bổ sung. Trên địa bàn tỷ lệ học sinh con gia đình hộ nghèo và cận nghèo còn khá nhiều, nhiều gia đình bố mẹ chưa thật quan tâm đến học sinh, chất lượng nuôi dưỡng chăm lo cho trẻ em còn hạn chế. Công tác tuyên truyền về đổi mới giáo dục, công tác khuyến học ở các dòng họ, địa phương chưa thúc đẩy mạnh phong trào học tập, các ban ngành ở địa phương chưa thực sự vào cuộc cùng giáo dục.

- Chất lượng học sinh tiểu học qua khảo sát đầu vào Toán, Văn, tiếng Anh còn thấp, triển khai dạy học Tiếng anh theo đề án 2008-2020 còn chậm.

-Chủ quan

Đội ngũ CBVG chưa đồng đều theo nhiệm vụ, năng lực làm việc ở một số bộ phận hạn chế. Một số CB giáo viên chưa nhận thức tốt về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, chưa có niềm đam mê nghề nghiệp tinh thần cống hiến chưa tốt. Công tác của một số GVCN thực sự làm chưa tốt, chưa sâu sát với học

sinh. Việc bồi dưỡng học sinh giỏi phụ đạo học sinh yếu kém đã có tín hiệu chuyên biến song hiệu quả chưa cao.

Công tác tổ chức đội ngũ chưa tốt, chưa thực sự đồng bộ, quản lí chuyên môn còn một số hạn chế, hiệu lực trong quản lí chưa mạnh, còn nể nang trong việc kiểm điểm việc thực hiện quy định về chuyên môn. Giáo viên chưa có nhiều phương pháp để kích cầu cạnh tranh lành mạnh trong học sinh. Công tác tham mưu với địa phương chưa thực sự tốt để các ban ngành địa phương phối hợp tuyên truyền về giáo dục, thúc đẩy phong trào học tập của trẻ em trong xã.

Đánh giá chung năm học 2017-2018 nhà trường cơ bản đã hoàn thành nhiều mục tiêu đề ra.

Phần II.

Kế hoạch và những giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐẦU NĂM HỌC

1.Thuận lợi:

-Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên của Phòng GD&ĐT Bình Giang, của lãnh đạo địa phương và sự quan tâm của Hội cha mẹ học sinh. Năm học 2017-2018 nhà trường có nhiều cố gắng trong ĐMPPDH, kiểm tra đánh giá kết quả học sinh, kết quả thi vào THPT có chuyển biến tích cực, hoàn thành tốt nhiều mục tiêu nhiệm vụ đề ra.

- Đội ngũ CBGV, nhân viên đoàn kết, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tỷ lệ GV trên chuẩn hiện nay đạt 82.4%, có tinh thần trách nhiệm được nâng lên. Tập thể CBGV cơ bản được tập huấn đầy đủ về chuyên môn nghiệp vụ, tập huấn về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và đổi mới kiểm tra đánh giá, tập huấn về công tác quản lí nhà trường ... Các em học cơ bản chăm ngoan, chăm chỉ học tập.

-CSVC nhà trường khang trang đáp ứng tốt cho việc giảng dạy học tập, có đủ các điều kiện để nâng cao chất lượng dạy học. Công tác XHH đang có chuyển biến tốt nhiều nhà hảo tâm, Hội khuyến học, Hội cha mẹ học sinh quan tâm đến các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn giúp đỡ các em cả vật chất và tinh thần để các em học tập. Nhà trường thực hiện tốt ba công khai theo thông tư 09/2009/BGD&ĐT; Thông tư số 36/2017/BGD&ĐT nên tạo được sự đồng thuận trong nhân dân, và toàn thể CBGV, nhân viên.

2.Khó khăn

-Nhà trường đang trong thời gian xây dựng CSVC đạt chuẩn quốc gia, các điều kiện cho công tác quản lý và cho giáo viên làm việc còn gặp khó khăn.

-Một số vị trí giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, trách nhiệm chưa cao với nhiệm vụ và học sinh. Làm việc chưa khoa học, chưa có nhiều giải pháp sáng tạo trong giảng dạy giáo dục học sinh. Nhiều thiết bị dạy học đã cũ, việc sửa chữa thay thế chưa kịp thời, kinh phí bổ sung mua sắm mới còn khó khăn.

-Chất lượng đầu vào lớp 6 qua khảo sát đầu năm học còn thấp ở cả ba môn Toán, Văn, tiếng Anh. Phong trào học tập của học sinh trầm, nhiều học sinh chưa có tinh thần cạnh tranh trong học tập, khả năng tự học bài ở nhà chưa tốt. Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp còn thấp, nhân tố ít.⁽⁵⁾

-Điều kiện kinh tế của địa phương và nhiều gia đình học sinh còn khó khăn, phong trào học tập và sự hiếu học của học sinh trên địa bàn chưa tốt. Công tác phối kết hợp giữa nhà trường –gia đình và xã hội chưa có sự thống nhất cao.

⁵ Kết quả khảo sát lớp 6 đầu năm điểm trung bình: Toán 4.4; Văn 4.4; Tiếng anh khảo sát theo đề án điểm trung bình 2.4.

3. Quy mô trường lớp

Thông tin chung			Chuyển đến	Chuyển đi	Số hiện nay	Giới tính			Khuyết tật hòa nhập
STT	Khối	Tổng				Nam	Nữ	#	
1	6	104	1	0	105	51	54	0	0
2	7	80	1	0	81	54	27	0	0
3	8	77	3	1	79	49	30	0	0
4	9	75	0	2	73	28	46	0	0
	Tổng	336	5	2	338	181	157	0	0

Bình quân sĩ số 37,6 hs/ lớp. Con thương binh, bệnh binh 01, hưởng trợ cấp 01; Con gia đình hộ nghèo 18 em, hộ cận nghèo 23 em, tỉ lệ nữ 47.6%.

-Đội ngũ: Tổng số 22 CBGV, nhân viên; biên chế 20, hợp đồng 2; cán bộ quản lý: 02, giáo viên: 17, nhân viên: 03; đội ngũ GV cơ bản có đủ các loại hình đào tạo, 100% giáo đạt chuẩn, GV trên chuẩn 15/17 TL 88.2%. Nhà trường còn thiếu 1 giáo viên Toán-Lý, 01 giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện.

Cơ sở vật chất

- Có đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học, bàn ghế... và các phòng chức năng đảm bảo đủ các điều kiện để triển khai nhiệm vụ năm học.

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC

1. Tiếp tục triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Quyết định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Bộ GD&ĐT về đẩy mạnh đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông và các Nghị quyết, chương trình hành động của Đảng bộ huyện Bình Giang, Đảng bộ xã Hồng Khê về đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Thực hiện tốt các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả phù hợp với nhà trường và địa phương gắn với tăng cường nền nếp kỷ cương; đổi mới các hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và học sinh trong nhà trường.

3. Tăng cường công tác quản lý trường học theo hướng giáo quyền tự chủ, cho các nhà trường trong xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ; chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức dạy học chú trọng các hoạt động trải

nghiệm sáng tạo nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học.

5. Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh,

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành theo quyết định 552/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP

I. Các chỉ tiêu phấn đấu năm học 2018-2019

1. Danh hiệu thi đua các tập thể

Chi bộ đạt: Trong sạch - Vững mạnh năm 2018.

Nhà trường : đạt danh hiệu **Tập thể lao động tiên tiến** năm thứ 3 liên tiếp.

Đạt danh hiệu cơ quan đơn vị văn hóa năm 2018, An toàn về ANTT năm 2018.

Đạt trường chuẩn Quốc gia trong năm 2018

Đạt kiểm định chất lượng GD mức độ 3.

Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội: Vững mạnh.

Thư viện: Chuẩn; Thiết bị: Tốt.

2. Danh hiệu thi đua cá nhân CBGV, chỉ tiêu các cuộc thi

CSTĐ CS: 3; tổ KHTN: 1; tổ KHXX: 2;

LĐTT trở lên: 16 - tỉ lệ: 72.7% ; Tổ KHXX: 7, tổ KHTN: 8, tổ Văn phòng: 1

Thi GVG cấp trường 12/17 đạt GVG cấp trường.

Thi GVG huyện đạt: 5; tổ KHTN: 2; tổ KHXX: 3 ; xếp thứ: 9.

GV chủ nhiệm giỏi trường: 4;

100% CB giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

Sáng kiến xếp loại cấp trường 16, SK xếp loại cấp huyện: 5; tổ KHTN: 2;

KHXX: 3;

Cuộc thi Elearning: có 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh ; xếp thứ 9/19.

Cuộc thi KHKT: có 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh ; xếp thứ 9/19.

3. Các chỉ tiêu phấn đấu của học sinh

3.1. Duy trì sĩ số : 338/338 HS, tỉ lệ 100% ;

Đạt chuẩn phổ cập, XMC năm 2018 mức độ 2.

3.2. Chất lượng hai mặt giáo dục

* **Hạnh kiểm**

Khối	SSố	Tốt	TL%	Khá	TL%	Tb	TL%	Y	TL%
K6	105	73	69,52	31	29,52	1	0,95	0	0,00
K7	81	55	67,90	25	30,86	1	1,23	0	0,00
K8	79	55	69,62	23	29,11	1	1,27	0	0,00
K9	73	55	75,34	15	20,55	3	4,11	0	0,00
Cộng	338	238	70,41	94	27,81	6	1,78	0	0,00

* Học lực

Khối	SSố	G	TL%	Khá	TL%	Tb	TL%	Y	TL%	Kém	TL%
K6	105	18	17,14	45	42,86	36	34,29	6	5,71	0	0,00
K7	81	12	14,81	38	46,91	28	34,57	3	3,70	0	0,00
K8	79	16	20,25	35	44,30	25	31,65	3	3,80	0	0,00
K9	73	15	20,55	36	49,32	21	28,77	1	1,37	0	0,00
Cộng	338	61	18,05	154	45,56	110	32,54	13	3,85	0	0,00

-Danh hiệu thi đua HSG trường: 61 em tỷ lệ: 18,05%, HSTT: 154 em 45.56%.

-Tỷ lệ lên lớp: 99% trở lên; tốt nghiệp: Từ 98,6% trở lên.

-Chỉ tiêu chất lượng các bộ môn các khối lớp (có phụ lục kèm theo).

-Lớp tiên tiến: 5 lớp.

-Lớp xuất sắc: 4 lớp

-Học sinh dự thi vào THPT: Số học sinh dự thi 63 em, Tỷ lệ 86.0%; Điểm TB xếp ở top 12/19 trường trong huyện; xếp top 145/272 tỉnh (Năm học 2017-2018 xếp 147/272).

-Học sinh vào học THPT, TTGDTX, nghề... đạt 84% trở lên (năm vừa qua đạt 81%)

-Khảo sát 3 môn Toán, Văn, Anh: sau 5 vòng đến giữa HKII xếp top 13/19.

-Hoàn thành KĐCLGD theo kế hoạch.

3.3. Chỉ tiêu các cuộc thi học sinh

-Thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa : đạt **5 em** xếp thứ **13/19** trường - Thi học sinh giỏi cấp tỉnh : **01 em**

-Thi học sinh giỏi cấp trường: 60% số học sinh dự thi có giải.

-Thi điền kinh cấp huyện: **6 giải**, xếp **11/19**.

-Thi sáng tạo khoa học kỹ thuật lớp 8,9 : xếp thứ **10**.

-Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác do ngành tổ chức.

II. Thực hiện kế hoạch -các giải pháp

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

1.1.1. Xây dựng kế hoạch

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 lấy ý kiến đóng góp tại Hội nghị các tổ chuyên môn, tại hội nghị CBCC, viên chức cho phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương hoàn chỉnh triển khai trong toàn đơn vị.

-Kế hoạch dạy 2 buổi/ngày, dạy học các môn học, dạy tự chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm

*** Dạy học 2 buổi/ngày**

Thực hiện Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ ngày đối với các trường THCS, nhà trường năm học này chưa có đủ điều kiện để học nên chỉ tiếp tục thực hiện dạy học 7 buổi trên tuần để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới.

*** Kế hoạch dạy học các môn học**

Căn cứ Quyết định 2780/QĐ- UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương, công văn số 352B/PGDĐT-THCS ngày 15/8/2017 của Phòng GD&ĐT Bình Giang Về việc xây dựng kế hoạch dạy học (PPCT) năm học 2018- 2019, nhà trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch dạy học như sau: Học kỳ I: thời gian dạy học là 18 tuần. Học kỳ II: số tuần dạy học đối với lớp 6, 7, 8 là 18, đối với lớp 9 là 17 tuần.

GVBM tiếp tục đưa các chủ đề dạy học đã thực hiện từ các năm học trước và chủ đề mới xây dựng trong năm học 2018-2019 vào PPCT theo tinh thần đã bồi dưỡng hè 2018.

BGH nhà trường phân công cho đồng chí Phó hiệu trưởng duyệt PPCT của tất cả các môn giao cho giáo viên dạy, các tổ chuyên môn và lưu trữ theo quy định. Kế hoạch dạy học các bộ môn phải đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kiểm tra định kỳ, kiểm tra chung theo tinh thần dạy học chú trọng định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Hiệu trưởng cùng BGH, các tổ chuyên môn chịu trách nhiệm về chương trình dạy học của nhà trường.

*** Dạy tự chọn**

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường năm học này tiếp tục thực hiện các chủ đề tự chọn bám sát ở 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Mục đích tiếp tục để ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kĩ năng nhằm hình thành và phát triển năng lực học sinh bám sát kiến thức cơ bản, rèn tốt kĩ năng thái độ cho các em, để nâng cao chất

lượng đại trà. Thời lượng dạy học chủ đề tự chọn là 2 tiết/tuần/lớp mỗi học kỳ dạy 2 môn/lớp, mỗi môn chỉ dạy 1 tiết/tuần/lớp. Số tiết dạy tự chọn ở học kỳ I là 36 tiết/lớp, học kỳ II là 34 tiết/lớp, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể và được duyệt với PGD&ĐT. Giáo viên soạn giáo án chi tiết đầy đủ bám sát kiến thức trong bài học của học sinh theo đăng kí giảng dạy. Mỗi học kỳ cho học sinh làm 01 bài kiểm tra 15 phút/môn theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh quy định tại Thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT.

*** Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm**

BGH xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm từ lớp 6 đến lớp 9 báo cáo Phòng GD&ĐT làm căn cứ để thanh tra, kiểm tra, đánh giá thi đua. Tiếp tục thực hiện dạy bồi dưỡng học sinh giỏi 16 buổi/môn đối với học sinh lớp 9, 12 buổi/môn đối với học sinh giỏi khối 6,7,8. Nhà trường vận dụng và huy động nguồn kinh phí tốt nhất để hỗ trợ cho giáo viên được phân công dạy.

Thực hiện đúng quy định dạy thêm học thêm tại Thông tư số 17/2012/TT-BGD&ĐT của BGD&ĐT, quyết định số 20/2013/QĐ-UBND, quyết định số 05/2014/QĐ-UBND của UBND tỉnh Hải Dương, đề nghị PGD&ĐT cấp phép dạy thêm học thêm cho nhà trường. Giáo viên dạy thêm phải có đủ giáo án dạy thêm, thực hiện nghiêm túc nề nếp và đảm bảo chất lượng. Năm học 2018 - 2019 mức thu tiền dạy thêm tối đa 4.800đ/tiết (*hoặc 15.000đ/buổi*). Không tổ chức dạy thêm, học thêm vào Chủ nhật hoặc các ngày nghỉ lễ, Tết.

1.1.2. Chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, các chủ đề dạy học và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

-BGH nhà trường cùng các tổ chuyên môn chỉ đạo, hướng dẫn, tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo hướng: *Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số hoạt động trong tiến trình sư phạm của bài học; các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp; khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa để tổ chức cho học sinh tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.*

+ Coi trọng đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn tại đơn vị và liên trường/cụm huyện về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện nghiêm túc Công văn số 5555/BGD&ĐT-GDTrH ngày 08/10/2014, Công văn số 141/BGD&ĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của SGD&ĐT, HD của PGD trong tổ chức sinh

hoạt tổ chuyên môn trọng tâm nội dung: Sinh hoạt chuyên môn nội dung giữa hai kì sinh hoạt tổ, sinh hoạt nội dung "nghiên cứu bài học", sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu khoa học, hội thảo, hội thi, đánh giá giờ dạy, chia sẻ kinh nghiệm,...

1.1.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Năm học 2018-2019 tổ chức dạy học chương trình mới theo chương trình đề án dạy học NN quốc gia ở lớp 7. Các thầy cô dạy Tiếng anh khối 7 nghiên cứu kĩ và thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1031/SGDĐT-GDTrH, ngày 09/8/2016 của Sở GDĐT, nhà trường có phương án triển khai tốt nhất cho giáo viên thực hiện thuận lợi nội dung phương pháp dạy học để đảm bảo hiệu quả. Các khối còn lại tiếp tục thực hiện dạy học ngoại ngữ theo chương trình 7 năm (chương trình cũ) trong trường THCS, THPT. GV tham gia đầy đủ dự giờ, hội thảo môn Ngoại ngữ cấp huyện 01 lần/ học kỳ. Tại trường GV ngoại ngữ cần tăng cường đổi mới các hình thức dạy học ngoại ngữ, tích cực dạy học theo chủ đề; tổ chức các câu lạc bộ yêu ngoại ngữ, sân chơi trí tuệ, ngoại khóa tiếng Anh cho học sinh để thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường; GV cần tăng cường cho học sinh nghe, nhìn những hình ảnh video của giáo viên bản ngữ dạy, khi có điều kiện nhà trường sẽ tổ chức cho các em tiếp xúc nói chuyện với người nước ngoài thạo tiếng Anh.

Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ: hiện nhà trường chưa được trang bị phòng học ngoại ngữ chuyên dụng để thực hiện chương trình Tiếng Anh yêu cầu giáo viên tích cực ứng dụng CNTT, khai thác sử dụng phần mềm dạy học ngoại ngữ, tận dụng tốt nhất CSVC hiện có để dạy học.

Về đổi mới kiểm tra, đánh giá: Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá ngoại ngữ theo hướng tiếp cận với bài thi năng lực ngoại ngữ do Bộ GDĐT, thực hiện theo công văn 1135/SGDĐT-GDTrH, ngày 08/9/2016 của Sở GDĐT.

1.1.4. Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh trong và ngoài nhà trường

Tích cực tuyên truyền triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương. Giáo viên định hướng cho học sinh lớp 9 lựa chọn cho mình hướng đi phù hợp sau tốt nghiệp THCS, đổi mới nội dung, phương pháp, đa dạng hóa các hình thức, phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh THCS.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc dạy hướng nghiệp 1 tiết/ lớp/ tháng.

1.1.5. Giáo dục địa phương, giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật và giáo dục tích hợp

*** Thực hiện nội dung giáo dục địa phương**

Tiếp tục thực hiện chương trình Lịch sử, Địa lí địa phương theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014 và Công văn số 563^a ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT. Thực hiện chương trình Ngữ văn địa phương theo Quyết định số 1091/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2017 V/v ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn địa phương trong các trường THCS tỉnh Hải Dương. Nhà trường GV dạy bộ môn, GVCN tuyên truyền, phổ biến đến cha mẹ học sinh và học sinh, đăng ký mua đủ tài liệu học tập (sách giáo khoa) cho học sinh.

*** Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật**

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Phân loại học sinh khuyết vận động và khuyết tật trí tuệ và lập hồ sơ y tế, việc đánh giá, xếp loại sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể.

Phối hợp với gia đình học sinh thực hiện tốt hồ sơ giáo dục dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập. Giấy xác nhận khuyết tật do Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã cấp *Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012.*

*** Giáo dục tích hợp**

Tiếp tục thực hiện các nội dung tích hợp: giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục kỹ năng sống, ...theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT. GV dạy chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân,...

1.1.6. Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoại khóa,...

*** Tổ chức hoạt động đầu năm học**

Tiếp tục duy trì, chỉ đạo, tổ chức và thực hiện tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới đặc biệt quan tâm đối với học sinh lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt, tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường.

*** Tổ chức các hoạt động tập thể**

Tiếp tục thực hiện *tăng cường triển khai Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT* nhằm nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tổ chức tốt Ngày khai giảng, Chào cờ đầu tuần, 20/11, 22/12, 26/3, Lễ tri ân học sinh lớp 9, tổng kết năm học gắn Phần Lễ và phần Hội. Thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử văn hóa trường trường học, nhà trường tiếp tục rà soát bổ sung bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường cho hoàn chỉnh.

Hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời và đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của học sinh trung học theo tinh thần của tuổi trẻ Việt Nam; ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ, thể dục chống mệt mỏi, bài võ cổ truyền, khiêu vũ thể thao theo quy định. Duy trì các bài thể dục nói trên, vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

*** Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.**

Thực hiện nghiêm túc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo (giáo dục ngoài giờ lên lớp) đủ 2 tiết/ lớp/ tháng bám sát chủ điểm của tháng.

Trong năm học thực hiện ít nhất 3 chuyên đề dạy học hoặc hoạt động giáo dục về an toàn giao thông trong học kỳ I (tháng 9, 10, 11/2017) theo công văn số 1040/SGDĐT ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT hướng dẫn triển khai hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong chương trình nhà trường. Tiếp tục duy trì hình thức tuyên truyền công trường an toàn giao thông, đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền của Đội tuyên truyền măng non. Xây dựng ý thức và văn hóa tham gia giao thông cho học sinh, đảm bảo an toàn đến trường.

Tổ chức các hoạt động có ý nghĩa, thiết thực, bổ ích nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới, góp phần phát triển năng lực và phẩm chất người học như: Văn hóa - Văn nghệ, Thể dục - Thể thao; các hội thi năng khiếu trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các nhà trường. GV được phân công tổ chức các hoạt động cần đảm bảo yêu cầu: đúng nghi thức, trang trọng, thiết thực, hiệu quả.

*** Giáo dục kỹ năng sống**

Bộ phận chuyên môn chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 *ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa* và công văn số 1042/SGDĐT ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT về việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường. Chỉ đạo các đoàn

thể phối hợp tốt với cha mẹ học sinh tổ chức cho các em thăm quan dã ngoại thêm vốn kiến thức và hiểu biết xã hội, trải nghiệm thực tiễn.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGD&ĐT-GDTrH ngày 05 tháng 5 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất người học nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực khác.

Thực hiện đánh giá giờ dạy giáo viên theo *Phiếu đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên ban hành* theo Quyết định số 1156/QĐ-SGDĐT ngày 28/8/2015; coi trọng đánh giá hiệu quả đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, khả năng sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ và ứng dụng, vận dụng kiến thức của học sinh.

Giáo viên dạy cần hướng dẫn học sinh tự học, sử dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; Tổ chức dạy học phân hóa phù hợp các đối tượng học sinh, tập trung dạy học sinh cách học, cách nghĩ, cách vận dụng, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tăng cường tổ chức dạy học thí nghiệm - thực hành.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" năm học 2018-2019 theo Công văn số 1380/KH-SGD&ĐT ngày 27/10/2017 của Sở GD&ĐT Hải Dương, Công văn số 523/KH-PGD&ĐT ngày 22/11/2017 của Phòng GD&ĐT Bình Giang, nội dung tập trung về: *Xây dựng môi trường giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới dạy học, thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học; ứng dụng công nghệ thông tin; hoạt động trải nghiệm sáng tạo; xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời*

-Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất người học nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh

theo tinh thần Công văn số 5555/BGD&ĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

Thực hiện đánh giá giờ dạy giáo viên theo *Phiếu đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên ban hành theo Quyết định số 1156/QĐ-SGD&ĐT* ngày 28/8/2015. Đánh giá giờ dạy của giáo viên cần chú trọng về hiệu quả đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, khả năng thực hiện nhiệm vụ, vận dụng kiến thức của học sinh, không truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh;

Chú ý tổ chức dạy học phân hóa phù hợp các đối tượng học sinh, dạy học sinh cách học, cách nghĩ, cách vận dụng. Tăng cường tổ chức dạy học thí nghiệm - thực hành.

GV cần chủ động tìm hiểu vận dụng để đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học, thông qua việc sử dụng mô hình kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến.

Bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, giáo viên được giao nhiệm vụ cần chuẩn bị chu đáo chủ đề, lĩnh vực nghiên cứu khoa học, khuyến khích các em học sinh tích cực tham gia các cuộc thi: *Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học* (theo Công văn số 641/SGDĐT-GDTrH ngày 05/6/2017 của Sở GD&ĐT); Có biện pháp cụ thể nhằm hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ học sinh hoàn thiện các sản phẩm dự thi các cấp đạt hiệu quả.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ngoài nhà trường và cộng đồng; Tăng cường dạy học thí nghiệm, thực hành, câu lạc bộ, ngày hội, hội thi,...

Nâng cao chất lượng các dự án tham gia cuộc thi *Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học* theo Công văn số 313/SGD&ĐT-GDTrH ngày 05/4/2018 của Sở GD&ĐT.

Triển khai kế hoạch thi học sinh giỏi văn hóa cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9 theo quy định (*Các cuộc thi khác thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT*). Cụ thể:

Tổ chức bồi dưỡng và lựa chọn học sinh dự thi học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Ngữ văn, Sử, Địa, Tiếng Anh), ngày thi trong tháng 10/2018. Tổ chức thi học sinh cấp trường 8 môn lớp 8 (Toán, Lí,

Hóa, Sinh, Ngữ văn, Sử, Địa, Tiếng Anh) và 3 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh khối 6, 7 vào tháng 4/2018 theo đề chung. Tổ chức thi thử cho các em 2 đợt trước khi dự thi cấp huyện báo cáo về BGH tổ chức thi thử. Học sinh giỏi khối 6,7,8 thi thử 2 đợt để chọn đội tuyển và lấy kết quả đợt 3 để xếp giải.

Tổ chức cho học sinh luyện tập và dự thi điền kinh cấp huyện tháng 12/2018.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch gắn với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Các cuộc thi khác thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

2.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục trung học; nâng cao chất lượng, hiệu quả các cuộc thanh tra theo kế hoạch của Sở GD&ĐT

Việc ra đề kiểm tra cuối học kỳ được thực hiện theo công văn số 1390/SGD&ĐT-GDTrH ngày 19/11/2015 của Sở GD&ĐT.

Tổ chức 6 đợt kiểm tra định kỳ ba môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cả 4 khối (đầu kỳ I, giữa kỳ I, cuối kỳ I, đầu kỳ II, giữa kỳ II, cuối kỳ II). Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể về tổ chức thực hiện cho mỗi đợt kiểm tra. Việc lấy điểm kiểm tra định kỳ cho học sinh ở các môn kiểm tra theo đề chung của huyện như sau: *Lấy điểm kiểm tra đầu năm và đầu học kỳ 2 làm điểm 15 phút đầu tiên, lấy điểm giữa kỳ làm điểm hệ số 2 gần nhất (riêng môn Toán giữa kỳ ra đề Đại số (Số học) riêng, Hình học riêng), lấy điểm kiểm tra cuối kỳ làm điểm học kỳ (hệ số 3). Nhà trường sau khi trả bài cho học sinh, chữa bài, thu lại và lưu trữ để làm căn cứ giải đáp các thắc mắc của học sinh (nếu có).* Việc nhập điểm kiểm tra chất lượng trên website như năm học trước.

Năm học 2018 - 2019 môn ngoại ngữ vẫn tiếp tục sử dụng định dạng đề thi đã thực hiện trong năm học 2017 - 2018 trên cơ sở tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi Tiếng Anh với học sinh học theo chương trình thí điểm theo Công văn số 5333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; *đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm khách quan) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học; Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so*

sánh, áp dụng trực tiếp (*làm theo mẫu*) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập; *Vận dụng*: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học; *Vận dụng cao*: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống. Giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra trên cơ sở phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng, vận dụng cấp cao.

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường, Phòng. Tăng cường nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo và tổ chức các hoạt động chuyên môn trên trang website <http://truonghocketnoi.edu.vn/>

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Nhà trường chưa được đánh giá ngoài hoàn thành tự đánh giá, lập báo cáo tự đánh giá. Hoàn thành hồ sơ và các điều kiện để mời Sở về khảo sát sơ bộ, đánh giá ngoài KĐCLGD trong tháng 8/2019.

Thực hiện các hoạt động chuyên môn có nền nếp tốt, chủ động đón các đoàn thanh tra, kiểm tra chuyên ngành của PGD&ĐT, SGD&ĐT.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

3.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trong năm học và lộ trình dài hạn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới, đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT, chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư số 14/2018/TT- BGDĐT.

Tập trung bồi dưỡng về dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng chủ đề dạy học; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích hợp, liên môn. Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn *ghiên cứu bài học, theo chuyên đề; dạy học theo chủ đề và quản lý trên trang mạng “Trường học kết nối”*; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; giáo dục giá trị, kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học. Giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, xác định hình thức tự bồi dưỡng và thời điểm phấn đấu đạt chuẩn theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc đánh giá viên chức, đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học, đánh giá Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng theo quy định.

Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng dẫn của PGD&ĐT, SGD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn theo: nghiên cứu bài học, theo chuyên đề; dạy học theo chủ đề và quản lý trên trang mạng “Trường học kết nối”. Triển khai hướng dẫn số 1162/SGD&ĐT-CNTT của SGD&ĐT Hải Dương, công văn số 413/CV của PGD&ĐT hướng dẫn nhiệm vụ CNTT nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường, quản lý chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, hội nghị trực tuyến cho CBGV; ứng dụng tốt các phần mềm vào hoạt động của nhà trường và đổi mới PPDH.

Xây dựng lực lượng giáo viên nòng cốt tại các tổ chuyên môn, có khả năng giúp đỡ bồi dưỡng cho giáo viên trong tổ, có khả năng tổ chức tốt các hoạt động của tổ cải thiện và nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của các sinh hoạt tổ chuyên môn, chất lượng Hội thảo, Hội thi. Trong HKI tổ chức hội thi GVG cấp trường các môn: Sinh học, tiếng Anh, Âm nhạc, Toán, Ngữ văn, học kì 2 tổ chức các môn còn lại. Chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho các cuộc thi của giáo viên cho Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện ở các môn **Sinh học, tiếng Anh, Âm nhạc, Toán, Ngữ văn.**

3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, nhân viên

Nhà trường ra quyết định phân công nhiệm vụ cho toàn thể CBGV, nhân viên trong năm học, bố trí sắp xếp đội ngũ, phân công công tác và giảng dạy cho giáo viên, nhân viên hợp lý, đúng chuyên môn, tạo điều kiện để giáo viên có động lực, có cơ hội phát huy tối đa năng lực, sở trường, tính năng động, sáng tạo của bản thân. Tiếp tục rà soát đội ngũ để tham mưu với PGD&ĐT, UBND huyện có đội ngũ đoàn kết, năng động, tương đối đồng bộ có tinh thần trách nhiệm cao hướng đến mục tiêu chung. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, điều chỉnh, khắc phục kịp thời những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên, đáp ứng mục tiêu nâng cao chất lượng giảng dạy của từng giáo viên.

4. Rà soát, quy hoạch trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

4.1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp

Hiệu trưởng rà soát dự báo quy mô số lớp tăng trong những năm tới để kịp thời tham mưu địa phương đầu tư xây dựng phòng học mới.

Tích cực tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng bổ sung CSVC những hạng mục còn thiếu hoàn thành mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2018.

Duy trì sĩ số, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, quản lý, theo dõi chặt chẽ sĩ số học sinh chuyển đi, chuyển đến, bỏ học,...

Thực hiện tuyển sinh lớp 6 đúng quy định. Cần thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách, lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định; báo cáo kết quả thực hiện chế độ chính sách theo quy định.

4.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng đúng mục đích, đúng chế độ, hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để kịp thời sửa chữa, thu gom, tiêu hủy hóa chất hết hạn sử dụng theo công văn số 793/SGDDT-GDTrH ngày 06/7/2017; bổ sung theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Cán bộ thiết bị có trách nhiệm cao hơn trong quản lý, sắp xếp, bảo quản, sử dụng thiết bị; động viên giáo viên tự làm đồ dùng thiết bị dạy học.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng hoạt động của các thư viện; củng cố trang thiết bị, bổ sung sách, tài liệu mới đảm bảo vốn tài liệu cho giáo viên, học sinh.

Trong năm học 2018-2019 cử giáo viên kiêm nhiệm học tập bồi dưỡng về công tác thư viện phân đầu xây dựng thư viện tiên tiến năm học 2018-2019.

4.3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện Đề án số 03/ĐA-HU ngày 15/11/2016 của Huyện ủy Bình Giang về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, đẩy mạnh tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường tích cực tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương hoàn thành trường chuẩn quốc gia năm 2018. (nhà trường có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ riêng).

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 06B/BCĐ ngày 03 tháng 1 năm 2018 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Bình Giang về thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2018: thực hiện quyết định và kế hoạch của Ban chỉ đạo PCGD xã Hồng Khê; tổ PGCD nhà trường phối hợp triển khai và hoàn thành tốt nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2018 đạt kết quả cao.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

BGH cùng BCH công đoàn bổ sung quy chế dân chủ, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, thi đua khen thưởng ... được quy định tại các văn bản hiện hành. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, chấp hành nghiêm túc công tác thanh tra kiểm tra các cấp quản lý giáo dục, thực hiện tốt công tác giải quyết đơn thư khiếu nại tiếp công dân, đối thoại với cha mẹ học sinh để có nhiều giải pháp hiệu quả trong việc quản lý giáo dục học sinh.

Tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; tăng cường đổi mới quản lý chuyên môn nhất là trong công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý các cuộc thi của giáo viên học sinh và các phong trào thi đua.

Tuyên truyền và triển khai đến toàn thể CBGV, nhân viên và cha mẹ học sinh các văn bản hướng dẫn về các khoản thu góp trong năm học. Thực hiện đúng, đủ yêu cầu công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT của Bộ GDĐT, để cha mẹ học sinh, nhân dân có sự đồng thuận cao với nhà trường.

Tổ chức triển khai hướng dẫn số 1162/SGD&ĐT-CNTT của SGD&ĐT Hải Dương. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý thư viện trường học, quản lý các hoạt động chuyên môn; hoạt động giảng dạy của giáo viên, kết quả học tập của học sinh.

Đẩy mạnh công tác KĐCLGD, năm học 2018- 2019 phấn đấu đạt mức độ 3.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

BGH, các đoàn thể tổ chức tốt các phong trào thi đua thiết thực hiệu quả, tránh phô trương hình thức. Nhà trường tiếp tục rà soát bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua khen thưởng... huy động các nguồn lực tài chính động viên toàn thể CBQL-GV, nhân viên và học sinh thi đua đạt thành tích cao.

8. Chấp hành nghiêm túc quy định về chế độ thông tin, báo cáo

CBGV, nhân viên chấp hành nghiêm túc quy định về thời gian báo cáo công tác theo định kì và đột xuất về nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc quy định về báo cáo bằng văn bản và qua email của Phòng GD&ĐT, các cấp quản lý giáo dục.

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

-Kế hoạch này được tiếp thu bổ sung các ý kiến góp ý từ các tổ chuyên môn và tại hội nghị CBCC, VC-NLĐ triển khai đến các tập thể, toàn thể CBGV, nhân viên.

-Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, bộ phận chuyên môn, các đoàn thể, các tổ chuyên môn, giáo viên nhân viên triển khai xây dựng xây dựng kế hoạch cho tập thể mình phụ trách, xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện hiệu quả cao nhiệm vụ năm học 2018-2019 đề ra./.

Nơi nhận

-PGD, ĐU-UBND xã để báo cáo.

-Các tổ chuyên môn, tổ VP.

-Toàn thể CBGV, nhân viên

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Đảm

Vũ Đình Hoan